**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**SP nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu**

|  |
| --- |
| **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA** |

1. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są :
* wkład pracy ucznia,
* zakres wiadomości i umiejętności,
* kultura przekazywania wiadomości i umiejętności.
1. Aktywność na lekcjach oceniana jest plusami ( każdy kolejny trzeci plus to ocena bardzo dobra ). Stopień celujący może uczeń uzyskać od razu za wyjątkową aktywność.
2. Brak zadań domowych, materiałów potrzebnych na lekcje, zeszytów, zeszytów ćwiczeń oceniana jest minusami ( każdy kolejny trzeci minus to ocena niedostateczna ).
3. Punkty ze sprawdzianów, testów, sesji przeliczane są na stopnie w następujący sposób :

 **celujący** otrzymuje uczeń, który zdobył 100% punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.

 **100 % - 90 % - bardzo dobry,**

 **89 % - 70 % - dobry,**

 **69 % - 50 % - dostateczny,**

 **49 % - 30 % - dopuszczający,**

 **29 % - 0 % - niedostateczny,**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji ( i nieoceniony minusem ) z ważnych powodów losowych, dwukrotnie w ciągu semestru.
2. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z każdej pracy klasowej/sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprzednia ocena jest wykorzystywana do oceny systematyczności oraz wkładu pracy ucznia.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia w ciągu semestru jednej wybranej przez siebie oceny z kartkówki.
4. Sprawdzian zapowiadany jest przynajmniej z 1 tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki obejmują zakres wiadomości z trzech ostatnich tematów.

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne**

Ocena postępów ucznia jest wynikiem oceny stopnia opanowania jego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych. W programie nauczania *Matematyka z plusem* umiejętności te odnoszą się do sformułowanych w podstawie programowej wymagań szczegółowych.

W przedstawionej dalej tabeli umiejętności te przypisane poszczególnym rozdziałom odnoszą się do poszczególnych ocen szkolnych zgodnie z przyjętymi w programie nauczania *Matematyka z plusem* założeniami, aby ocenę:

**• dopuszczającą** otrzymywał uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**• dostateczną** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**• dobrą** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**• bardzo dobrą** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

**• celującą** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.