**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. M. KOPERNIKA W MILICZU**

**KLASA VII**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WYMAGANIA** |
| **celująca** | Uczeń potrafi:   * Płynnie operować strukturami gramatycznymi i słownictwem wykraczającym poza poziom danej klasy * Zrozumieć treść i sens różnorodnych tekstów i rozmów * Mówić płynnie, spójnie, bez zawahań * Napisać krótki tekst zawierający pełne zdania z użyciem bogatego słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych |
| **bardza dobra** | Uczeń potrafi:   * Poprawnie operować podstawowymi strukturami języka obcego * Stosować szeroki wachlarz słownictwa, odpowiedni do zadania * Zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów * Zrozumieć kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach * Zrozumieć z łatwością polecenia nauczyciela * Przekazać z powodzeniem wiadomość * Mówić spójnie, bez zahamowań, popełniając niewielkie błędy * Napisać krótki tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo * Pisać teksty nieci dłuższe lub krótsze od wymaganej długości |
| **dobra** | Uczeń potrafi:   * Poprawnie operować większością prostych struktur * Używać szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania * Zazwyczaj rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów * Zrozumieć polecenia nauczyciela * Zazwyczaj przekazać wiadomość * Mówić spójnie z lekkim wahaniem, popełniając niekiedy zauważalne błędy * Napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo * Pisać teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości |
| **dostateczna** | Uczeń potrafi:   * Poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie * Używać zazwyczaj zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania * Zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów * Mówić spójnie ale z wyraźnym wahaniem, popełniając sporo zauważalnych błędów * Podejmować próby napisania tekstu zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo |
| **dopuszczająca** | Uczeń potrafi:   * Poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie * Dysponować niewielkim zakresem słownictwa * Od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi * Czasami przekazać wiadomość, ale z trudnościami * Czasami mówić spójnie, ale z częstym wahaniem, popełnia wiele zauważalnych błędów * Napisać z trudnościami teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo |
| **niedostateczna** | Uczeń:   * Nie opanował prostych struktur i słownictwa * Nie rozumie nawet ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów * Nie potrafi przekazać żadnej wiadomości w języku francuskim * Nie potrafi napisać nawet krótkiego tekstu zawierającego proste struktury i slownicwto |