**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**W GIMNAZJUM IM. M. KOPERNIKA W MILICZU**

**Przedmiotem oceny z katechezy są:**

* Wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w procesie nauczania.
* Znajomość pacierza i katechizmu.
* Prezentowana przez niego postawa chrześcijanina i stosunek do przedmiotu.
* Zaangażowanie ucznia na katechezie oraz w życie parafii.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Podczas oceniania katecheta uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
* Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy.
* Sprawdziany oraz testy są obowiązkowe. Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz z podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
* Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, testu jest obowiązany do napisania go w terminie ustalonym wspólnie z katechetą.
* Kartkówki nie muszą być zapowiadane, maksymalnie z 3 jednostek lekcyjnych bezpośrednio poprzedzających kartkówkę.
* W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu w terminie dwóch tygodni (10 dni roboczych) od dnia podania informacji o ocenach.
* W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki.
* Brak pracy domowej uczeń nie może tłumaczyć nieobecnością w szkole.
* Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić do następnej katechezy.
* Zeszyt ucznia sprawdzany jest raz w semestrze na ocenę pod względem staranności, systematyczności, sporządzania notatek, estetyki.
* Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji: brak zeszytu, podręcznika, brak zadania domowego. Nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek. Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji (przed modlitwą).
* Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry. Stopień bardzo dobry lub celujący może uczeń uzyskać od razu za wyjątkową aktywność.
* Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 6 ocen cząstkowych.
* Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe: uczestnictwo w konkursie, przedstawieniach, apelach oraz za zaangażowanie w duszpasterstwo parafialne.
* Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenianie**

* Skala stopni jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i wyrażona w stopniach 1 – 6.
* Przy wystawianiu stopni cząstkowych dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów” z wyjątkiem stopnia celującego i niedostatecznego.

**W każdym semestrze przewiduje się :**

* 2 sprawdziany lub testy
* 2 prace domowe na ocenę
* ocenę ze znajomości modlitw i prawd katechizmowych
* ocenę z prowadzenia zeszytu ( np. za staranność i systematyczność)
* ocenę z aktywności

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
* Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcowej przyjmuje się następujące zasady:**

* Uczeń, który wziął udział w konkursie i pomyślnie ukończył etap pozaszkolny (np. diecezjalny) może otrzymać ocenę wyższą o jeden stopień.
* Ustne uzasadnienie oceny semestralnej winno nastąpić na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną i zostać przedstawione uczniowi.
* Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom ( prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Katecheta przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII W GIMNAZJUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium** | **Uczeń na ocenę** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Zeszyt  | Prowadził zeszyt przedmiotowy (pismo niestaranne, liczne luki w zapisach tematów). | Na bieżąco prowadził zeszyt przedmiotowy(zeszyt czytelny, braki w zapisach–powyżej 5). | Na bieżąco i estetycznie prowadził zeszyt przedmiotowy (zeszyt staranny, sporadyczne luki w zapisach- do 5 tematów). | Zeszyt starannie prowadzony(wszystkie tematy i notatki, prace domowe). | Wzorowo prowadził zeszyt(wszystkie tematy i notatki, wszystkie prace domowe, staranne pismo, własne materiały. W zebranych materiałach widoczna jest inwencja twórcza ucznia). |
| Aktywność | Nie brał aktywnego udziału w lekcjach, ale uczeń wykonywał proste polecenia katechety.  | Mało aktywny na lekcjach. Pracował z tekstem źródłowym (wyszukiwał, tłumaczył, odczytywał itp.). | Starał się być aktywny na katechezie, chętnie w niej uczestniczył, potrafił skorzystać ze zdobytej wiedzy. | Uczeń jest aktywny na lekcji, dzielił się swoją wiedzą, brał udział dyskusjach, wypowiada się rzeczowo (analizował, dokonywał syntezy). | Wyróżniał się szczególną aktywnością na katechezie: inicjował dyskusje (zadawał inspirujące pytania, uzasadniał wypowiedzi) korzystał z samodzielnie przygotowanych materiałów. |
| Aktywność pozalekcyjna | Nie bierze udziału w życiu parafii i różnych formach życia religijnego. Nie wykonuje zadań poza lekcjami (np. gazetek). | Niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie.Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych. | * Pilnie i terminowo wykonywał powierzone zadania, przejawiał dużo własnej inicjatywy, sam zgłaszał się do wypełniania różnych zadań.
* Przygotował jasełka lub inną uroczystość szkolną, parafialną pod kierunkiem katechety.
* Był zaangażowany w życie parafii (np.: pełnił służbę ministrancką, śpiewał w scholii, uczestniczył w nabożeństwach, liturgii Mszy św., rekolekcjach, itp.).
* Wziął udział w konkursie zaproponowanym przez katechetę.
* Brał udział w zajęciach, działaniach proponowanych przez katechetę, np. wynikających z bieżących potrzeb szkoły, parafii, Kościoła.
* Wykazał się znajomością wybranych ksiąg Nowego Testamentu (lektura obowiązkowa).

UWAGA: Na ocenę bdb uczeń spełnia 3 a na cel 4 wybrane kryteria. |
| Wiadomości i umiejętności | Opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.Nie potrafi samodzielnie wyjaśnić tematu bądź problemu.Ma problemy ze znajomością pacierza i podstawowych prawd katechizmowych.Pod kierunkiem katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. | Opanował podstawowe treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach. Potrafi wyjaśnić temat a zdobytą wiedzę powiązać w całość.Wykazuje się podstawową znajomością pacierza i prawd katechizmowych, rozumie je.Samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.  | Opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania .Poprawnie stosował zdobyte wiadomości. Rozwiązywał problemy teoretyczne i z życia wzięte..Wykazał się dobrą znajomością pacierza i prawd katechizmowych.Samodzielnie korzystał z Pisma Świętego na lekcji i w domu. | Prezentował pełny zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania.Zdobyte wiadomości wykorzystywał na lekcji, potrafił je połączyć w jedną całość, sprawnie się nimi posługiwał. Prezentowane wiadomości wskazywały na ich rozumienie.Wykazał się biegłą znajomością pacierza i prawd katechizmowych. Samodzielnie korzystał z różnych źródeł informacji (np. prasy, katolickich stron internetowych).  | Zna treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe.Zdobytą wiedzę wykorzystuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Jego język jest bogaty, używa pojęć teologicznych.Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje oceny bdb i cel.Wykazuje się biegłą znajomością pacierza i prawd katechizmowych.Samodzielnie korzystał z innych publikacji (prasy katolickiej, słowników, Internetu. |
| Postawa chrześcijańska | Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetą i w grupie.Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary. | Opuścił pojedyncze katechezy bez usprawiedliwienia (maksymalnie 5).Prezentuje przeciętną pilność na katechezie.Nie używa pozdrowień chrześcijańskich w szkole i poza nią.Zdarza mu się, że jest nieprzygotowany do katechezy. | Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie.Jego postawa jako ucznia i chrześcijanina nie budzi zastrzeżeń.Z reguły jest przygotowany do katechezy. | Nie opuszcza katechezy bez usprawiedliwienia.Jego postawa chrześcijańska nie budzi absolutnie żadnych zastrzeżeń.Zachowuje szacunek dla „ świętych” przedmiotów, miejsc, znaków religijnych.Zawsze jest przygotowany do zajęć.Jego postawa wobec innych jest wzorowa.Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.Zawsze bardzo chętnie i twórczo podejmuje się zadań w życiu liturgicznym KościołaPoznawane prawdy stosuje w życiu.Wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie. |
| **UWAGA:** Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów ustalonych dla oceny dopuszczającej. |