***Przedmiotowy system oceniania z geografii dla klasy VII***

**Przedmiotowy system oceniania z geografii jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowa nr 1 w Miliczu**

**I. ZASADY OGÓLNE:**

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej godzinie lekcyjnej.

4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

5.Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna. Uczeń jest świadomy z jakiego

powodu otrzymuje określoną ocenę.

6.**Oceny semestralne i roczne** nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych wystawionych

przez nauczyciela. W ocenie końcowej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów

i testów, w drugiej kolejności oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek oraz udział w konkursach, aktywność na lekcjach , zajęciach pozalekcyjnych, zespołowych projektach przedmiotowych

**7.Sprawdziany są obowiązkowe**.

8.**Sprawdziany** obejmujące zakres materiału z jednego lub więcej działu muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin i nazwa działu zapisane w dzienniku elektronicznym.

Kartkówki zapowiedziane mogą obejmować materiał z trzech tematów a niezapowiedziane tylko ostatni temat. Odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów.

9. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

**10. Zasady poprawiania ocen:**

a) uczeń ma prawo tylko do jednorazowej poprawy oceny, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem,

b) w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę i umiejętności ucznia na najbliższej lekcji (dotyczy to osób, które nie przystąpiły do sprawdzianu lub kartkówki),

c) w sytuacjach losowych (dłuższa choroba, pobyt w szpitalu) nauczyciel może wyznaczyć inny termin zaliczenia prac,

d) stopień uzyskany podczas poprawy pracy pisemnej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tego sprawdzianu

**11. Zadania domowe** stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie zgłosił braku zadania domowego. W przypadku zgłoszenia: braku zadania, oraz materiałów potrzebnych na lekcje (zeszytów, zeszytów ćwiczeń) uczeń otrzymuje „minus”. Trzy „minusy” oznaczają ocenę niedostateczną.

**12. Aktywność na lekcji** oceniana jest za pomocą plusów (+) za aktywność. Oceny za aktywność są wystawiane w porozumieniu z uczniami.

**13. Ocenianie semestralne** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć z przedmiotu w zakresie ujętym w planie wynikowym zgodnie z obowiązującą skalą ocen i zasadami omówionymi na początku semestru.

**14.Klasyfikowanie końcowo roczne** polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć dydaktycznych określonych w rozkładzie materiału w danym roku szkolnym.

**15. Ocena śródroczna i roczna** może ulec podwyższeniu ( na uzasadniony wniosek ucznia lub rodzica), jeżeli uczeń spełnia wszystkie warunki wymienione w WZO i wykaże się wiadomościami i umiejętnościami przewidywanymi w kryteriach oceniania na wyższą ocenę. Termin i sposób sprawdzenia wiadomości i umiejętności na wyższą ocenę niż przewidywana ustala nauczyciel przedmiotu.

**II. ZASADY USTALANIA OCEN Z PRAC PISEMNYCH**

Liczba ocen w semestrze określona jest przez Statut Szkoły oraz WZO.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień ze sprawdzianu** | **Procent maksymalnej**  **liczby punktów** |
| Celujący | 100% |
| Bardzo dobry | 90-99% |
| Dobry | 70-89% |
| Dostateczny | 50-69% |
| Dopuszczający | 30-49% |
| Niedostateczny | 0-29% |

**III. POZIOMY WYMAGAŃ PRZYPISYWANE ODPOWIEDNIM OCENOM W OBOWIĄZUJĄCEJ SKALI.**

1.stopień **celujący** (6) otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub

c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

2. stopień **bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. stopień **dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości, umiejętności określonych programem nauczania   
w danej klasie, ale opanował je na poziomie pozwalającym na samodzielną pracę przy niewielu wskazówkach nauczyciela

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

4. stopień **dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie w zakresie pozwalającym na samodzielną pracę

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności po uzyskaniu szczegółowych wskazówek od nauczyciela

5. stopień **dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w zakresie elementarnych wiadomości i umiejętności zawartych   
w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy (umiejętności) z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy stałej pomocy nauczyciela

6. stopień **niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy (umiejętności)   
z danego przedmiotu oraz

b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności pomimo stałej pomocy nauczyciela