

PLAN DYDAKTYCZNY 2026/2027

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu

Lp.	Zadania i formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Współodpowiedzialny
1.	Kontynuacja działań związanych z procesem kształcenia: a) dbałość o rytmiczność realizacji programu (wyrabianie nawyku systematycznej pracy), rytmiczna realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego z uwzględnieniem oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej (kierunek 8 polityki oświatowej państwa) Szkolenie dla nauczycieli z oceniania kształtującego. b) Promowanie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy c) Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, prospołecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych (kierunek 2 polityki oświatowej państwa). d) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (kierunek 4 polityki oświatowej państwa). e) rozpoznanie w ramach przedmiotów poziomu wiedzy i umiejętności uczniów wszystkich klas: - diagnoza w klasie IV z języka angielskiego - diagnoza po klasie III z edukacji polonistycznej, przyrodniczej i matematycznej, na początku klasy IV wg potrzeb nauczyciela uczącego -diagnoza w klasie I - diagnoza na bieżąco przez obserwację na lekcjach; - przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki uczniów nie będących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego???	cały rok cały rok cały rok wrzesień wrzesień cały rok grudzień/ styczeń cały rok	nauczyciele przedmiotów i wychowawcy dyrektor nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów n-le języka angielskiego n-le edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów	dyrektor

2.	Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Upowszechnianie wiedzy z zakresu przedmiotów humanistycznych. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, języków obcych, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po Internecie i krytycznego myślenia , w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (kierunek 4 polityki oświatowej). Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym (8 kierunku polityki oświatowej) poprzez: • Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania • Dzień Ziemi • Europejski Dzień Języków Obcych • Światowy Dzień Czytania Tolkiena • Narodowe Czytanie • Tydzień Matematyczny — Dni matematyczne • Międzynarodowy Dzień Kropki • Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia • Projekty edukacyjne (np. Bakeyl) • Współpraca z lokalnymi organizacjami przyrodniczymi • Wykorzystywanie urządzeń cyfrowych, aplikacji, stron internetowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	cały rok szkolny cały rok szkolny wg kalendarz a imprez szkolnych cały rok	zespoły przedmiotowe nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarze, poloniści nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele	
3.	Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas I, IV, VIII SP oraz uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw i doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego (kierunek 7 polityki oświatowej państwa). Okres adaptacyjny dla klas 4- 2 tygodnie (bez ocen niedostatecznych), dla klas 1 cały wrzesień (bez ocen)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	pedagog, dyrektor

4.	Terminowe i bieżące informowanie uczniów i rodziców: a) Zapoznanie uczniów wszystkich klas i ich rodziców z WZO (na godz. wychowawczych i zebraniach z rodzicami; potwierdzenie podpisem rodziców -lista w dzienniku). b) Systematyczne informowanie rodziców wszystkich klas o postępach dzieci w nauce i frekwencji na zajęciach, na zebraniach z rodzicami, wywiadówkach, poprzez dziennik elektroniczny oraz wywiadówki partnerskie (wg harmonogramu). c) zapoznanie rodziców z nowymi regulaminami i zmianami w statucie i regulaminach	wrzesień cały rok wrzesień	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów wychowawcy	pedagog, dyrektor
5.	W ramach promocji kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych współpraca z: (kierunek 7 polityki oświatowej państwa) a) przedszkolami, szkołami podstawowymi i średnimi (ciągłość programów, wymagania z przedmiotów, organizacja dni otwartych) b) Ośrodkiem Kultury c) Biblioteką Publiczną w Miliczu d) Biblioteką Pedagogiczną w Miliczu e) Uniwersytetem Wrocławskim f) Politechniką Wrocławską g) Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Ekologicznej Dolina Baryczy h) Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych i) IPN j) Centrum Bioróżnorodności w Miliczu k) Polskim Czerwonym Krzyżem l) Nadleśnictwem Milicz l) Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Miliczu m) lokalnymi pracodawcami n) Bank Spółdzielczy o) Powiatowy Urząd Pracy p) Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Dyrektor, Wychowawcy, pedagog szkolny/doradca zawodowy
6.	Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klasy VIII SP a) organizacja konsultacji (w razie potrzeb) dla uczniów zdolnych i potrzebujących wsparcia ze wszystkich przedmiotów. b) przygotowanie do sprawdzianu kompetencji poprzez próbny egzamin ósmoklasisty c) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe – pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, zajęcia z doradztwa zawodowego (kierunek 7 polityki oświatowej państwa). d) dodatkowe zajęcia dla uczniów z przedmiotów egzaminacyjnych d) dodatkowe zajęcia dla uczniów przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty (jęz.polski, matematyka, j.angielski) Kształtowanie właściwych postaw.	cały rok grudzień/ styczeń cały rok	wychowawca nauczyciele	dyrekcja, pedagog, doradca zawodowy

7.	Promowanie osiągnięć uczniowskich przez: a)popularyzację osiągnięć w konkursach przedmiotowych, sportowych b)przyznawanie tytułu „Absolwent- Pierwszy wśród najlepszych”, „<i>Spolecznik-Roku</i>”, - <i>Osobowość Roku</i>” – <i>na przemiennie „Sportowiec Roku”</i> c)popularyzację przede wszystkim najwyższych wyników w poszczególnych oddziałach d)wyróżnienia uczniów ze średnią powyżej 4,75 poprzez wręczenie świadectw na apelu końcowym e)nagrody dla uczniów od średniej 5,0 (zachowanie co najmniej bardzo dobre) f)inne rodzaje nagradzania zgodnie z WZO g)prezentacja dorobku uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych: - na apelach (apeli podsumowujące osiągnięcia uczniów po pierwszym i drugim semestrze- <i>??? propozycja nagradzania bezpośrednio po konkursie , np. radiowęzeł lub uroczysta gala wręczenia nagród</i> - w Ośrodku Kultury -prasie lokalnej - tablicach informacyjnych - na stronie internetowej - <i>szkolny radiowęzeł</i> h) nagroda dla ucznia (klasy I-III oraz IV-VIII), który <u>przeczytał</u> najwięcej książek w roku szkolnym i) nagradzanie uczniów klas I-III	cały rok	liderzy, opiekunowie kół, organizacji dyrekcja wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja powołane zespoły nauczycieli
8.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów: a)przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym - indywidualizacja procesu nauczania b)organizowanie konsultacji w miarę potrzeb i po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem dla uczniów z dużymi trudnościami w nauce oraz zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych. c)umożliwienie uczniom powtarzającym kilka razy daną klasę kontynuowanie nauki w innych szkołach np. OHP d)objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów zdolnych i mających trudności w nauce .	cały rok	dyrekcja pedagog wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi wychowawcy nauczyciele	
9.	Rozwijanie różnych form doskonalenia wewnątrzszkolnego nauczycieli: a)radę szkoleniową b)wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych c)studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, webinaria, konferencje , szkolenia dotyczące kompetencji cyfrowych d)opieka nad nauczycielem rozpoczynającym pracę oraz nauczycielem stażystą (mentor) e)dzielenie się wiedzą dotyczącą interesujących kursów, szkoleń f)zapewnienie wsparcia psychologicznego dla nauczycieli zagrożonych wypaleniem zawodowym.	cały rok	dyrekcja	

10.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom. Wspieranie szkoły w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania celem zachowania spójności i skuteczności wsparcia udzielonemu dziecku (kierunek 5 polityki oświatowej): a)współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną b)pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas egzaminu ósmoklasisty c)wspomaganie rozwoju dzieci z deficytami rozwojowymi: - otoczenie szczególną opieką i zwrócenie uwagi przede wszystkim na uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego - pomoc koleżeńska - współpraca z rodzicami, - wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacji zdrowotnej i godzin wychowawczych, profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (kierunek 3 i 6 polityki oświatowej państwa) - udział w zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapii.	cały rok	wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog, psycholog	
11	Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia poprzez udział w: - wycieczkach dydaktycznych , zajęciach terenowych, warsztatach wyjazdowych, „Ekowarsztatach w Dolinie Baryczy” - zajęciach rozwijających kreatywność dla uczniów zdolnych (zakup pomocy, które pomogą rozwinąć kreatywność) - kołach zainteresowań -zajęciach podnoszących kompetencje w kierunku programowania - projektach	cały rok	wychowawcy nauczyciele	
12	Popularyzacja czytelnictwa oraz udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy poprzez wystawy, konkursy i inne formy zachęcające do sięgania po książki.	cały rok	nauczyciele bibliotekarze poloniści wychowawcy	
13	Organizacja i udział w imprezach szkolnych i lokalnych z okazji świąt państwowych oraz rocznic (kierunek 2 polityki oświatowej państwa).	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele	dyrekcja
14	Promocja zdrowego trybu życia w szkole- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów (kierunek 3 i 4 polityki oświatowej państwa).	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele	dyrekcja
15	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć z edukacji zdrowotnej.	cały rok	nauczyciele	dyrekcja