PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA NA WYPADEK ZAGROŻEŃ ZEWNĘTRZNYCH

OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W MILICZU

I. SYGNAŁY ALARMOWE

1. Ewakuacja – seria krótkich, przerywanych sygnałów dźwiękowych.
2. Azyl – ciągły sygnał dźwiękowy trwający co najmniej kilkanaście sekund.

II. EWAKUACJA W TRAKCIE LEKCJI

1. Okoliczności zarządzenia ewakuacji:

- trening ewakuacyjny;
- pożar;
- rozpylenie gazu;
- telefoniczne zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego;
- znalezienie podejrzanej paczki lub przedmiotu.

2. Kto zarządza ewakuację:

Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy lub osoby upoważnione.

3. Sygnał alarmowy:

Sygnał dźwiękowy przerywany. W przypadku braku zasilania elektrycznego – komunikat głosowy „EWAKUACJA Z BUDYNKU”, przekazywany za pomocą megafonu przenośnego.

4. Miejsce zbiórki:

Boisko szkolne, w wyznaczonych i przydzielonych poszczególnym oddziałom sektorach.

5. Docelowe miejsce ewakuacji:

Pobliska kościół, o ile droga dojścia do tego miejsca jest bezpieczna.

6. Sposób postępowania po usłyszeniu sygnału alarmowego:

- Uczniowie znajdujący się w sali lekcyjnej natychmiast wstają i ustawiają się parami przy drzwiach.
- Dyrektor szkoły lub wyznaczona osoba kierująca alarmem, po uruchomieniu procedury, udaje się na miejsce zbiórki i oczekuje na meldunki dotyczące stanów osobowych oddziałów szkolnych. Informuje odpowiednie służby o zaistniałym zagrożeniu: w przypadku pożaru lub rozpylenia gazu – Państwową Straż Pożarną, a w przypadku zgłoszenia o podłożeniu bomby lub znalezienia podejrzanej paczki – Policję.
- Nauczyciel, o ile sytuacja na to pozwala, zamyka okna, sprawdza obecność uczniów, ustawia ich w kolumnie i rozpoczyna wyprowadzanie z sali.
- Po opuszczeniu sali drzwi zostają zamknięte, ale nie na klucz.
- Ostatnia para uczniów, idąc w kolumnie, zwraca uwagę, czy nikt nie odłączył się od grupy.
- Nauczyciel prowadzi grupę do najbliższych drzwi ewakuacyjnych, zgodnie z planem ewakuacji, lub inną bezpieczną drogą, a następnie opuszcza budynek szkoły.
- Po wyjściu z budynku grupa udaje się na miejsce zbiórki, gdzie uczniowie ustawiają się trójkami w przydzielonych sektorach.
- Nauczyciele, którzy w danym momencie nie prowadzą zajęć, tworzą osobną grupę. Dotyczy to również nauczycieli współorganizujących kształcenie. Za przeliczenie tej grupy i przekazanie informacji o jej stanie odpowiada pani Kornelia Szumna w razie nieobecności pani Judyta Tokar
- Na miejscu zbiórki nauczyciel ponownie sprawdza obecność uczniów i niezwłocznie przekazuje dyrektorowi lub osobie kierującej alarmem trzy informacje: numer oddziału, liczbę uczniów obecnych na miejscu zbiórki oraz informację, czy wszyscy uczniowie, którzy powinni znajdować się w danym oddziale, dotarli na miejsce.
- W czasie opuszczania budynku przez oddziały szkolne pracownicy obsługi sprawdzają toalety i inne pomieszczenia, w których mogą przebywać uczniowie lub osoby postronne. Następnie bezpośrednio lub za pośrednictwem wyznaczonego pracownika przekazują osobie kierującej alarmem informację o sprawdzeniu pomieszczeń.
- Podczas sprawdzania stanów osobowych wyznaczona osoba rozdaje nauczycielom prowadzącym oddziały żółte kamizelki odblaskowe, natomiast osoba kierująca alarmem otrzymuje kamizelkę pomarańczową.

- Po upewnieniu się, że budynek został opuszczony, a wszyscy uczniowie i pracownicy znajdują się na miejscu zbiórki, osoba kierująca alarmem podejmuje decyzję o dalszym przemieszczaniu się do docelowego miejsca ewakuacji.
- Po dotarciu do docelowego miejsca ewakuacji uczniowie zajmują wyznaczone sektory, pozostając w swoich oddziałach pod opieką nauczycieli i oczekując na dalsze dyspozycje.
- W budynku szkoły pozostają wyłącznie wyznaczeni pracownicy obsługi oraz jedna osoba z kierownictwa szkoły, o ile służby kierujące działaniami ratowniczymi uznają to za bezpieczne i konieczne, w celu przekazania obiektu oraz istotnych informacji odpowiednim służbom.

III. EWAKUACJA W TRAKCIE PRZERWY

Ewakuację w trakcie przerwy realizuje się na zasadach analogicznych do ewakuacji podczas lekcji, z uwzględnieniem specyfiki sytuacji.

W przypadku ogłoszenia alarmu ewakuacyjnego podczas przerwy:

- Uczniowie i pracownicy szkoły niezwłocznie opuszczają budynek najbliższymi bezpiecznymi drzwiami ewakuacyjnymi i udają się na wyznaczone miejsce zbiórki.
- Uczniowie samodzielnie dołączają do swoich oddziałów.
- Nauczyciele sprawujący opiekę nad uczniami w danym momencie pomagają w organizacji przemieszczania się i sprawdzaniu obecności.
- Na miejscu zbiórki uczniowie, za pośrednictwem przewodniczącego klasy lub nauczyciela, który skończył lekcje przekazują informacje o liczbie obecnych osób oraz ewentualnych brakach.
- Nauczyciele weryfikują stan osobowy swoich oddziałów i przekazują meldunek osobie kierującej alarmem.

Odwołania ewakuacji dokonuje dyrektor szkoły lub osoba upoważniona, przekazując za pomocą megafonu komunikat:

„KONIEC EWAKUACJI – POWRÓT DO BUDYNKU”.

Powrót do budynku może nastąpić wyłącznie po upewnieniu się, że zagrożenie zostało wyeliminowane i służby lub osoba kierująca działaniami wyraziły na to zgodę.

IV. AZYL W TRAKCIE LEKCJI

1. Okoliczności ogłoszenia procedury „AZYL”:

- trening procedury bezpieczeństwa;
- wtargnięcie na teren szkoły napastnika posiadającego nóż, broń palną, maczetę lub inne niebezpieczne narzędzie;
- zachowanie osoby wskazujące na bezpośrednie użycie lub realne ryzyko użycia broni wobec uczniów lub pracowników szkoły.

2. Kto zarządza procedurę:

Każda osoba, która zauważy zagrożenie.

3. Sygnał alarmowy:

Ciągły sygnał dźwiękowy lub komunikat głosowy: „AZYL”.

4. Sposób odwołania alarmu:

Nie przewiduje się automatycznego odwołania alarmu. Decyzję o opuszczeniu pomieszczenia podejmuje osoba w nim przebywająca, kierując się oceną sytuacji i informacjami od służb ratunkowych. Nie należy otwierać drzwi wyłącznie na podstawie usłyszenia innego sygnału alarmowego.

5. Sposób postępowania po usłyszeniu sygnału „AZYL”:

- Natychmiast zamknąć drzwi sali lekcyjnej na klucz. Klucze powinny znajdować się w zamkach drzwi sal lekcyjnych, tak aby nie było konieczności ich szukania.
- Zgasić światło.
- Zachowując ciszę, odsunąć się od drzwi i okien oraz zająć miejsce, które ogranicza widoczność osób przebywających w sali z zewnątrz.
- Nie przebywać w bezpośrednim sąsiedztwie drzwi ani w miejscach narażonych na ostrzał.
- W przypadku sal znajdujących się na parterze można rozważyć opuszczenie pomieszczenia przez okno, ale wyłącznie wtedy, gdy droga ucieczki jest bezpieczna,

a napastnik nie znajduje się na zewnątrz i nie ma możliwości zaatakowania osób opuszczających salę.

- Zachować całkowitą ciszę. Wyciszyć telefony komórkowe i inne urządzenia mogące wydawać dźwięki.
- Niezwłocznie powiadomić służby ratunkowe, dzwoniąc pod numer alarmowy 112. W pierwszej kolejności należy podać miejsce i rodzaj zagrożenia, a następnie – w miarę posiadanej wiedzy – liczbę napastników, rodzaj posiadanej broni, przebieg zdarzenia oraz liczbę i miejsce przebywania osób zagrożonych.
- Nie wykonywać połączeń telefonicznych do rodziców. Informowanie rodziców powinno odbywać się w sposób skoordynowany, po uzyskaniu informacji od służb lub kierownictwa szkoły.
- Nie otwierać drzwi żadnej osobie, nawet jeśli podaje się ona za pracownika szkoły, nauczyciela, dyrektora lub służby ratunkowe. Należy oczekiwać na wiarygodne potwierdzenie bezpieczeństwa i polecenia służb.
- W przypadku usłyszenia sygnału ewakuacyjnego podczas trwania procedury „AZYL" nie opuszczać pomieszczenia automatycznie. Sygnał ewakuacyjny może zostać wykorzystany przez napastnika w celu wywabienia osób z bezpiecznych pomieszczeń.
- W przypadku wtargnięcia napastnika do sali należy, jeśli nie ma możliwości ucieczki lub ukrycia się, podjąć działania w celu ochrony własnego życia i zdrowia, w tym aktywną obronę jako ostateczność.
- Po uzyskaniu informacji o wyeliminowaniu zagrożenia lub otrzymaniu wiarygodnych poleceń od służb ratunkowych można opuścić salę i udać się we wskazane bezpieczne miejsce.

Decyzję o opuszczeniu sali należy podejmować z uwzględnieniem aktualnej sytuacji. Można obserwować otoczenie przez okno, jeśli nie naraża to osób przebywających w pomieszczeniu na niebezpieczeństwo.

V. AZYL W TRAKCIE PRZERWY

W przypadku ogłoszenia sygnału „AZYL" podczas przerwy uczniowie i pracownicy szkoły podejmują natychmiastowe działania mające na celu znalezienie bezpiecznego schronienia.

1. Postępowanie uczniów przebywających na korytarzach i w innych częściach budynku:

- Uczniowie niezwłocznie udają się do najbliższej sali lekcyjnej, niezależnie od tego, w której sali mają zaplanowane kolejne zajęcia.
- Uczniowie znajdujący się najbliżej sali wchodzą do niej w pierwszej kolejności.
- Ostatnia osoba wchodząca do pomieszczenia zamyka drzwi na klucz, o ile jest to możliwe bez narażania kogokolwiek na niebezpieczeństwo.
- Po zamknięciu drzwi uczniowie postępują zgodnie z zasadami obowiązującymi podczas ogłoszenia sygnału „AZYL" w trakcie lekcji.
- Uczniowie zachowują ciszę, wyciszają telefony i pozostają z dala od drzwi oraz okien.
- W przypadku gdy uczniowie pozostają w sali bez nauczyciela, stosują się do poznanych zasad bezpieczeństwa i nie otwierają drzwi do czasu uzyskania wiarygodnej informacji o ustaniu zagrożenia.

2. Postępowanie uczniów i nauczycieli przebywających na placu zabaw:

- W przypadku ogłoszenia sygnału „AZYL" uczniowie oraz nauczyciele przebywający na placu zabaw niezwłocznie podejmują działania zmierzające do opuszczenia jego terenu, jeżeli droga wyjścia jest bezpieczna.
- Osoby znajdujące się na placu zabaw kierują się w stronę bramy wyjściowej, unikając przemieszczania się w kierunku napastnika lub miejsca, z którego dochodzi zagrożenie.
- Kluczyk do bramy znajduje się w skrzyneczce ewakuacyjnej przymocowanej do budynku szkoły. W przypadku konieczności uzyskania dostępu do kluczyka należy rozbić skrzyneczkę.
- Po otwarciu bramy uczniowie i nauczyciele opuszczają teren placu zabaw i oddalają się w bezpiecznym kierunku, zgodnie z oceną sytuacji.
- Na budynku hali sportowej, od strony bramy przy ulicy Wojska Polskiego, znajduje się dodatkowa skrzyneczka z kluczykiem do bramy. W przypadku konieczności skorzystania z tego wyjścia należy rozbić skrzyneczkę i wyjąć kluczyk umożliwiający otwarcie bramy.
- Po opuszczeniu terenu szkoły nauczyciele sprawują opiekę nad uczniami i kierują się z nimi w bezpieczne miejsce, z dala od budynku oraz źródła zagrożenia.
- Jeżeli droga prowadząca do bramy jest zagrożona lub napastnik znajduje się w jej pobliżu, nie należy podejmować próby opuszczenia terenu tą drogą. W takiej sytuacji należy wybrać inne bezpieczne miejsce schronienia.

3. Dodatkowe zasady bezpieczeństwa:

- Sale lekcyjne powinny być wyposażone w sprawne apteczki pierwszej pomocy oraz podstawowe środki umożliwiające udzielenie pomocy osobom poszkodowanym.
- Nauczyciele i pracownicy szkoły powinni znać zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- W przypadku wystąpienia osób rannych należy, o ile pozwalają na to warunki bezpieczeństwa, powiadomić służby ratunkowe i udzielić poszkodowanym niezbędnej pomocy.
- Nie należy podejmować prób udzielania pomocy medycznej w miejscu, w którym nadal występuje bezpośrednie zagrożenie ze strony napastnika.
- Każda osoba, która zauważy zagrożenie, powinna niezwłocznie uruchomić dostępny sygnał alarmowy „AZYL" i powiadomić służby ratunkowe pod numerem 112.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Miliczu


Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika
w Miliczu


Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika
w Miliczu