

<i>Obszary działań</i>	<i>Zagadnienia tematyczne</i>	<i>Metody i formy realizacji - działania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Dokumentacja</i>
I. Zadania wychowawcze I opiekuńcze	Prawa i obowiązki ucznia	- pogadanka - dyskusja - uaktualnienie gazetki w gablocie na korytarzu szkolnym - uświadamianie praw i obowiązków ucznia ujętych na stronie internetowej szkoły – zapoznanie z prawem szkolnym i regulaminami np. WZO, - „Standardy Ochrony Małoletnich” z uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym -konsekwentne egzekwowanie przestrzegania prawa szkolnego (rozmowy, kary i nagrody regulaminowe) -tworzenie klasowych regulaminów /zasad pracy na lekcjach -zakaz używania telefonów komórkowych oraz zegarków elektronicznych (umieszczanie urządzeń w etui)	IX, cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, opiekun strony internetowej, rzecznik praw ucznia	Dziennik, teczka wychowawcy, strona internetowa szkoły
	Kultura osobista ucznia - przestrzeganie zasad savoir-vivre kultura słowa wyrabianie szacunku do innych	- przygotowanie gazetki: savoir-vivre - pogadanki dla uczniów nt. kultury zachowania się -reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania uczniów - nagradzanie uczniów wyróżniających się wysoką kulturą osobistą (także w sieci) i przestrzegających norm społecznych	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Dziennik, teczka wychowawcy, dziennik pedagoga i psychologa

		(pozytywna uwaga w dzienniku, wysoka ocena z zachowania)			
	Wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie	- zajęcia warsztatowe/ pogadanki/ dyskusje na godzinach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych podejmujące tematykę postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, nauka tolerancji	Cały rok	Dyrekcja, wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	Dziennik wychowawcy
	Integracja zespołu klasowego.	- nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami (diagnozowanie potrzeb i samopoczucia ucznia w zespole klasowym); - podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły i środowiska wychowawczych) - kontrakt klasowy -zajęcia integracyjne kl. 4	IX, cały rok	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Dziennik, teczka wychowawcy, dziennik pedagoga i psychologa
	Rozpoznawanie warunków życia i nauki oraz pomoc uczniom mającym trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego	- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i pomocy koleżeńskiej (również z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość) dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi, z trudnościami emocjonalnymi -wnioskowanie o skierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne – współpraca z PPP, diagnoza funkcjonalna - diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów naszej szkoły, współpraca z rodzicami w tym zakresie (wsparcie,	Na bieżąco wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, psycholog	Dziennik, teczka wychowawcy, dziennik pedagoga i psychologa

		pomoc) - wspomaganie rozwoju dzieci z deficytami rozwojowymi -organizowanie zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczych, kierowanie na terapię pedagogiczną, TUS - współpraca ze świetlicą środowiskową „Chatka Puchatka”, Gminą Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, policją, Caritas, Sąd, asystenci rodziny - współpraca z PCPR w zakresie monitorowania sytuacji rodzinnej uczniów ,rodzin zastępczych - współpraca wychowawców, nauczycieli, psychologa i pedagoga z grupą roboczą ds. „, Niebieskiej Karty” - diagnozowanie środowiska rodzinnego ucznia – współpraca wychowawców z pedagogami; - organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, materialnej, współpraca z OPS, PCK, Caritasem (pomoc w ubieganiu się o stypendia, dożywianie uczniów, zbiórki na rzecz potrzebujących uczniów) - zapobieganie nierealizowaniu przez uczniów obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie wagarom systematyczne			
--	--	---	--	--	--

		zaznaczanie w dzienniku nieobecności nieusprawiedliwionych, rygorystyczne przestrzeganie dwutygodniowego terminu usprawiedliwiania godzin, - współpraca z pedagogami – obowiązkowe informowanie przez wychowawcę, nauczycieli uczących o dłuższych nieobecnościach nieusprawiedliwionych, organizowanie zespołów wychowawczych dla uczniów sprawiających trudności dydaktyczno-wychowawcze -objęcie opieką klas z trudnościami wychowawczymi - konsultacje pedagogiczne z pracownikami PPP -kontakty z policją - rozwiązywanie konfliktów klasowych (rozmowy indywidualne i zespoły wychowawcze)			
	Realizacja obowiązku szkolnego - monitorowanie działań z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość	- monitorowanie frekwencji uczniów przez wychowawców klas i nauczycieli uczących- rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami; - kontakty z kuratorami sądowymi -upomnienia, stosowanie sankcji przewidzianych prawem	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny,	Dziennik, teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego

	Współpraca z rodzicami	- opracowanie harmonogramu spotkań z rodzicami (także on-line) - informowanie rodziców o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji dzieci (e-dziennik) - ustalenie form współpracy: - zapoznanie z zasadami panującymi w szkole ze uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, „Standardami Ochrony Małoletnich” - uświadomienie, że obowiązkiem rodzica jest uczestniczenie we wszystkich zebraniach z wychowawcą: w sytuacjach problemowych częściej -udzielanie porad, wskazówek do pracy dla rodziców dzieci ze spectrum autyzmu, lękowych, nadpobudliwych z trudnościami - konsultacje telefoniczne i stacjonarne z psychologiem szkolnym i pedagogiem, -zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną i z ofertą wychowawcy -podkreślenie decyzyjności rodziców \w planowaniu działań szkoły - zapoznanie rodziców z priorytetami polityki oświatowej państwa na rok 2026/27 - zapoznanie z zakresem udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej przez	VIII Na bieżąco wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, Pedagog, psycholog, szkolny, nauczyciele, rodzice	Dziennik, teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga, strona internetowa szkoły
--	------------------------	---	-----------------------------------	---	---

		szkolnych specjalistów, ocena funkcjonalna ucznia - zaangażowanie rodziców w planowanie i organizację różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole; - uwrażliwienie rodziców na dobrostan psychiczny dziecka, zgłaszanie wychowawcy, nauczycielom uczącym pedagogom i psychologowi niepokojących sygnałów świadczących o trudnościach emocjonalnych dziecka - rozpowszechnienie informacji o ośrodkach pomocy, interwencji kryzysowej- numery telefonów pomocowych, udzielanie wskazówek rodzicom dotyczące niepokojących objawów u dzieci, udzielanie rodzicom wsparcia psychologicznego; - organizacja wywiadówek partnerskich w ramach podnoszenia wsparcia dla rodziców w radzeniu sobie z trudnościami - zamieszczanie na stronie internetowej szkoły ważnych informacji, artykułów o tematyce psychologiczno- pedagogicznej,			
	Otoczenie szczególną opieką uczniów klas IV	- zapoznanie z dokumentacją szkoły, (Statut Szkoły, szczególnie PSO, a także Zasady Fair Play oraz Szkolny Kodeks Zasad	IX - X	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog	Dziennik, teczka wychowawcy,

		Przeciwko Agresji) - zajęcia integracyjne z wychowawcami, -ustalenie zasad zachowania w szkole - kontrakt między nauczycielami a uczniami wypracowany w czasie godzin wychowawczych -diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasach- obserwacja, analiza dokumentów rozmowy z wychowawcą -konsultacje z psychologiem, w razie potrzeby -zapoznanie z zasadami obowiązującymi w szkole ze szczególnym naciskiem na zady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, „Standardy Ochrony Małoletnich” – promocja strony internetowej szkoły, zamieszczanie materiałów o tematyce psychologicznej i pedagogicznej dla uczniów i rodziców w zakładach - pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy, - zapoznanie uczniów podczas godziny wychowawcze z zakresem obowiązków Rzecznika Praw Ucznia - przekazanie zasad wypracowanych pomiędzy wychowawcą a uczniem pozostałym nauczycielom uczącym w danej klasie		szkolny, nauczyciele, SU	dokumentacja pedagoga, strona internetowa szkoły
--	--	--	--	-----------------------------	---

		- omówienie funkcjonowania zespołu klasowego, zasobów klasy (ich mocne, słabe strony, problemy itp.)- przekazanie informacji starego wychowawcy nowemu - miesiąc wrzesień – miesiąc adaptacyjny bez wystawiania ocen niedostatecznych			
	Otoczenie szczególną opieką uczniów z doświadczeniem migracyjnym	- organizowanie zajęć dodatkowych z j. polskiego - zajęcia mające na celu poznanie wzajemnej kultury (p. 7) - objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w razie potrzeby - uczenie tolerancji	Cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, - nauczyciele historii, WOS-u, j. polskiego	Dziennik, teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga, strona internetowa szkoły
	Poprawa bezpieczeństwa	- podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, poprzez szkolenia w oparciu o zapotrzebowanie WDN oraz e- szkolenia - realizacja na godzinach wychowawczych zajęć o tematyce przemocy rówieśniczej, uzależnieniach, zdrowia psychicznego - rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania w sytuacjach wojny i pokoju - realizacja zadań wynikających	Na bieżąco wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, doradca zawodowy, informatycy	Dziennik, teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego, strona

		z programów, projektów edukacyjno – wychowawczych (min. „Kompas Jutra”) - zmniejszenie agresji wśród uczniów – zajęcia uczące asertywnych zachowań, tolerancji, empatii i wrażliwości na potrzeby innych -przeciwdziałanie wykluczeniu klasowemu - uczenie bezpiecznego spędzania czasu wolnego na przerwach i po lekcjach - konsekwentne wyciąganie kar statutowych wobec osób łamiących zasady panujące w szkole; - dyżury nauczycieli w czasie przerw, monitoring szkolny, zamykana szkoła - na lekcjach wychowania fizycznego przedstawienie i przypomnienie zasad i regulaminów - zapoznanie uczniów z systemem pomocy w sytuacjach zagrożeń ewakuacja + azyl, pogadanki, wystawy tematyczne: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje) - omawianie z rodzicami indywidualnych przypadków, uświadamianie o konsekwencjach czynów karalnych -realizowanie na godzinach wychowawczych, informatyce i edb tematyki cyberprzemocy, przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej i wykluczeniu			internetowa szkoły
--	--	---	--	--	--------------------

		klasowemu,” -bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie , promocja higieny cyfrowej - informatyczne kształcenie n-li oparte na sztucznej inteligencji - korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - Dzień Bezpiecznego Internetu - na wszystkich zajęciach uczenie i utrwalanie postawy świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, aktywności off-line - wzmacniania poczucia bezpieczeństwa uczniów z Ukrainy- informowanie o wsparciu udzielanym Ukraińcom, bezpiecznym pobycie w Polsce - edukacja dla bezpieczeństwa- lekcje			
	Kształtowanie nawyków o dbania o wspólne dobro- odpowiedzialność za mienie klasy i szkoły	-przestrzeganie regulaminów klasopracowni, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej, sali zajęć technicznych, „Strefy ciszy” -przestrzeganie regulaminu szkoły -powierzenie uczniom w klasie i w szkole funkcji związanych z utrzymaniem ładu i porządku -przestrzeganie zasady odpowiedzialności za wyrządzone zniszczenia - dbałość o podręczniki szkolne			

		i wypożyczone książki - udział uczniów w przygotowywaniu uroczystości szkolnych			
	Poznaję siebie – poznanie w aspekcie wyboru swoich zainteresowań, uzdolnień, temperamentu, mocnych i słabych stron, samoocena.	- zajęcia rozwijające uzdolnienia i pasje, - zajęcia na godzinach wychowawczych dotyczące mocnych i słabych stron - zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, wolontariat, gazetka szkolna, organizacje np. PCK, ZHP, Koło Radiowe - rozmowy indywidualne z psychologiem (w razie potrzeby) - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych poprzez wspieranie aktywności fizycznej uczniów (p. 3)	Na bieżąco wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice	Teczka wychowawcy, dziennik pedagoga, dzienniki zajęć dodatkowych, strona internetowa szkoły
	Planowanie przyszłości ucznia i pomoc uczniom w wyborze szkoły i zawodu	-zebranie informacji o typach szkół i możliwościach zatrudnienia młodocianych - nawiązanie kontaktów ze szkołami ponadpodstawowymi z najbliższej okolicy w ramach planowania przyszłej edukacji - uczestniczenie w dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych -udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery; - kierowanie uczniów nie rokujących nadziei na ukończenie szkoły podstawowej do szkół przysposabiających do pracy- OHP; - współpraca z osobą pełniącą w szkole rolę doradcy zawodowego	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	Dziennik,teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga, dokumentacja doradcy zawodowego, strona internetowa szkoły

		-realizacja zadań wynikających z rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego - współpraca z lokalnymi pracodawcami zgodnie z § 4 ust. 3a rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego - wzmocnienie roli doradcy zawodowego na wszystkich przedmiotach (p.6)			
	Systematyczne nagradzanie osiągnięć uczniów, dostrzeżenie przez wychowawcę wysiłku w każdej sferze ucznia	- nagradzanie osiągnięć uczniów w nauce i zachowaniu na koniec roku szkolnego (i po I semestrze) – (uroczysta Gala) - informowanie społeczności uczniowskiej i rodziców o osiągnięciach najlepszych uczniów – zdjęcie absolwenta na tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym oraz stronie internetowej szkoły - nagroda za 100 %frekwencję - listy pochwalne i gratulacyjne dla rodziców - wybór Osobowości/Społecznika Roku, absolwenta Roku, Sportowca Roku, Społecznik Roku (p. 2)	Na bieżąco VI	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Dziennik, teczka wychowawcy, protokoły z wyborów Absolwenta, Sportowca, Osobowości Roku, Protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej, strona internetowa szkoły
II. Wdrażanie do samorządności	Wybór samorządu klasowego	- lekcje wychowawcze	IX	Wychowawcy	Dziennik
	Działalność SU (plan pracy)	- zebrania SU - spotkania robocze	Cały rok	Opiekun SU, Rzecznik Praw	Sprawozdania z działalności SU

		- kampania wyborcza, wybory do Młodzieżowej Rady Miejskiej - akcje charytatywne - wybór Rzecznika Praw Ucznia - Działalność Rzecznika Praw Ucznia- zakładka na stronie szkoły - spotkanie SU z Radą Rodziców - współpraca SU z Milickim Stowarzyszeniem „Wspólna droga”		Ucznia, rodzice	i Rzecznika Praw Ucznia
III. Rozwijanie i umacnianie tradycji i tożsamości narodowej	Miejsce Polski w Europie i świecie	-udział w projektach międzynarodowych (Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej), wymiana międzynarodowa - przygotowanie gazetki w gablocie szkolnej - współpraca z wolontariuszami z Fundacji Mobilni Polacy (cyklicznie)	Na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele języków obcych	Sprawozdania z pracy lidera zespołu samokształceniowego nauczycieli języków obcych, strona internetowa szkoły
	Moje prawa i prawa innych, uczenie tolerancji	- poinformowanie uczniów o zakresie działalności Rzecznika Praw Ucznia - pogadanki na godzinach wychowawczych nt. praw dziecka i człowieka dorosłego - współpraca z MSPiON-udział w happeningu na rzecz integracji z osobami niepełnosprawnymi)	Na bieżąco	Rzecznik Praw Ucznia, wychowawcy, pedagog	Dziennik, sprawozdania z działalności Rzecznika Praw Ucznia

		- współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym - problem tolerancji wobec innych osób- pogadanki - wycieczka do dzielnicy Czterech Świątyń we Wrocławiu			
	Kultywowanie tradycji, obrzędów religijnych i narodowych	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, upamiętnianie postaci, wydarzeń z przeszłości (wycieczki edukacyjne wg harmonogramu imprez) -edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych wśród uczniów (2), odpowiedzialność za region i ojczyznę	Cały rok – zgodnie z harmonogramem imprez	katecheci i inni nauczyciele wg harmonogramu imprez	Dziennik, karty wycieczek, protokoły wyników konkursów, strona internetowa szkoły
	Obchody świąt państwowych i szkolnych wg kalendarza imprez	- Harmonogram imprez szkolnych w załączeniu	Cały rok zgodnie z harmonogramem imprez	Zgodnie z harmonogramem imprez	Dziennik, strona internetowa szkoły
	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Współpraca z: -Powiatowym Centrum Edukacyjnym i Psychologiczno – Pedagogicznym w Miliczu; - Ośrodkiem Kultury, -Biblioteką Publiczną i Pedagogiczną	Na bieżąco wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, opiekunowie organizacji i kół	Dziennik, strona internetowa szkoły, dzienniki zajęć dodatkowych,

		- Powiatowa Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, - Zarządem Rejonowym PCK - Centrum Bioróżnorodności - Kreatywnym Obiektem Multifunkcyjnym - Dolnośląskim Szkolnym Związkiem Sportowym, Powiatowym Szkolnym Związkiem Sportu, Gminnymi Klubami Sportowymi, OSiR- em - Milickim Stowarzyszeniem Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych - Związkiem Harcerstwa Polskiego - Domem Pomocy Społecznej - Caritasem, - Centrum Profilaktyki i Terapii Psychiatrycznej „Salus”; - Stowarzyszeniem: „Edukacja dla Doliny Baryczy” - Fundacja Ekorozwoju - „Stara Rzeźnia” -Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy -wycieczki po Dolinie Baryczy - pogadanki, dyskusje, projekty - współpraca z Milickim Centrum Wsparcia „Capitol” - współpraca z kinem „Capitol” - Ośrodek Terapii Zwierząt Skrzywdzonych		zainteresowań, rodzice	dokumentacja pedagoga, sprawozdania liderów
--	--	--	--	---------------------------	--

		„Okiem wilka” w Łazach Małych - „Nadleśnictwo” w Miliczu - Punkt Zgłoszeniowo- Koordynacyjny, Milickie Centrum Zdrowia Psychicznego			
	Promowanie walorów turystycznych regionu	–splewy kajakowe Baryczą - wykorzystanie materiałów edukacyjnych, realizacja scenariuszy w ramach – projektu „Edukacja dla Doliny Baryczy”, - wycieczka do Centrum Bioróżnorodności - pogadanki, dyskusje, warsztaty, zajęcia terenowe, projekty - gra terenowa –zajęcia proekologiczne Doliny Baryczy w kl. 6b	Na bieżąco wg potrzeb	Wychowawcy, M.Dzielicka, K.Chołodecka, B. Jarczewska	Dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych, karty wycieczek, strona internetowa szkoły
IV. Wychowanie do życia w rodzinie Edukacja zdrowotna	Kryteria dojrzałej osobowości i odpowiedzialność za własny rozwój	• pogadanki, dyskusje • zajęcia z edukacji zdrowotnej (zdrowie seksualne- uwzględniający moduł fakultatywny dla chętnych z zakresu zdrowia seksualnego)	Na bieżąco wg potrzeb	Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog	Dziennik, teczka wychowawcy, dokumentacja pedagoga
	Zdrowie psychiczne, dobrostan, higiena snu, aktywność fizyczna, odpoczynek	- pogadanki - prelekcje - konkursy zgodnie z harmonogramem imprez - rozmowy indywidualne z psychologiem	Na bieżąco wg potrzeb	Wychowawcy, nauczyciel wdż, nauczyciel biologii	Dziennik,

	Wspomagania wychowawczej roli rodziny	- pogadanki - wzmacnianie roli rodzica- konsultacje z pedagogiem i psychologiem, wywiady partnerskie - zaangażowanie dzieci i rodziców w działania wolontaryjne i zbiórki organizowane w szkole	Wg potrzeb wg harmonogramu imprez	Wychowawcy, n-le wg harmonogramu. imprez	Dziennik, strona internetowa szkoły
	Trudne sytuacje w życiu rodzinnym, sposoby i formy pomocy rodzinie;	- udzielanie wsparcia uczniom i ich rodzicom oraz wskazanie możliwości uzyskania pomocy - zredagowanie informacji dotyczącej instytucji pomocowych (zamieszczenie na stronie internetowej szkoły) -współpraca z: OPS, PCK, Caritas, Salus, Świetlica Środowiskowa „Chatka Puchatka, Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży (MCM)	Wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekun PCK, rodzice	Dziennik, strona internetowa szkoły, dokumentacja pedagoga i psychologa, sprawozdanie opiekuna PCK
V. Wychowanie prozdrowotne	Promocja zdrowego stylu życia. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	- pogadanki - prelekcja dotycząca zaburzeń odżywiania (bulimia, anoreksja- lekcje biologii, edukacji zdrowotnej) - filmy dydaktyczne - scenariusze godzin wychowawczych – uzależnienia behawioralne, przemoc rówieśnicza - akcje „Mleko szkole”, „Warzywa w	Na bieżąco wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, psycholog	Dziennik, teczka wychowawcy, strona internetowa szkoły, dokumentacja pedagoga, sprawozdania

		szkole” - prelekcje dla uczennic kl. 5 i 6 na temat okresu dojrzewania - edukacja zdrowotna- kształtowanie wśród uczniów zachowań prozdrowotnych, nawyku aktywności ruchowej (1) - imprezy zgodnie z harmonogramem			liderów
	Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	- pedagogizacja rodziców i uczniów w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego - wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży - rozmowy indywidualne, zajęcia indywidualne lub grupowe - kierowanie uczniów na psychoterapię psychologiczną	Cały rok	Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści z zewnątrz	Dziennik, teczka wychowawcy, strona internetowa szkoły, dokumentacja pedagoga, sprawozdania liderów
	Aktywność ruchowa, praca, wypoczynek, czas wolny. Aktywność ruchowa a zdrowie i zapobieganie	—zajęcia sportowe- rozwijanie sprawności fizycznej uczniów - działalność organizacji – PCK - stworzenie szerokiej propozycji aktywnego spędzania wolnego czasu (np. ruch na świeżym powietrzu).	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wych. – fiz. i biologii, trener, rodzice, psycholog	Dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych, karty wycieczek

	chorobom, wypoczynek bierny i czynny.	- udział w zawodach sportowych wg harmonogramu - akcentowanie ważnej roli aktywności ruchowej w profilaktyce zdrowia psychicznego - „aktywne przerwy” w szkole - udział uczniów w zajęciach sportowych mało popularnych dyscyplin sportowych			
	Prawidłowa postawa ciała i czynniki ją warunkujące.	- pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego, biologii, edukacji zdrowotnej - zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wych. – fiz.	Dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych
	Współczesne zagrożenia (środki psychoaktywne, cyberprzemoc i inne)	- lekcje wychowawcze - wystawy, gazetki, projekty - audycje radiowe, wykłady, - udział w programach profilaktycznych adresowanych do szkół podstawowych - współpraca z GKRPA, świetlicą Środowiskową „Chatka Puchatka” - pogadanki, prelekcje - obchody „Światowego Dnia bez Papierosa” - artykuły w mediach szkolnych - zaangażowanie w konkursy, projekty o tematyce uzależnień, - pogadanki z młodzieżą i rodzicami o kulturze zabawy i konsekwencjach spożywania wszelkich	Na bieżąco wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice	Dziennik, teczka wychowawcy, strona internetowa szkoły, dokumentacja pedagoga, sprawozdania liderów

		używek - imprezy zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych			
VI. Edukacja ekologiczna	Rozumienie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody.	- gazetki - konkurs ekologiczny - wystawa prac uczniów - wycieczki tematyczne - projekty ekologiczne - wycieczka do Centrum Bioróżnorodności (klasami) -zbiórka elektro-śmieci -działalność Koła przyrodniczo-badawczego (kl. 4) -wykorzystanie zasobów uzyskanych w ramach projektu „Ekopracownia- zielone serce szkoły” o - kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel ekologii i biologii, przyrody	Dziennik, karty wycieczek, dzienniki zajęć dodatkowych
	Występowanie z inicjatywami wobec społeczności lokalnej na rzecz ochrony środowiska	- obchody Światowego Dnia Ziemi - akcja „Tydzień zwierząt” (zebranie funduszy dla schroniska dla zwierząt- współpraca z Ośrodkiem Terapii Zwierząt Skrzywdzonych „Okiem wilka” w Łazach Małych), DZPK, Stowarzyszenia na Rzecz Edukacji Ekologicznej „Dolina Baryczy”,	Cały rok, wg harmonogramu imprez	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, rodzice	Dziennik, karty wycieczek, dzienniki zajęć dodatkowych, sprawozdania liderów

	.Realizacja zadań wynikających z ogólnopolskich programów związanych z ochroną przyrody	Fundacją Ekorozwoju -korzystanie z ofert ośrodków przy Stowarzyszeniu dla Doliny Baryczy - współpraca z Sanepidem o/Milicz			
VII. Kultura informacyjna	Wspieranie inicjatyw i udziału uczniów w wydarzeniach kulturalnych w szkole i poza szkołą	-udział w apelach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych - praca w mediach szkolnych - pogadanki i audycje przez szkolny radiowęzeł -propagowanie- także poza szkołą ciekawych projektów edukacyjnych	Wg harmonogramu imprez	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele wg harmonogramu imprez, opiekun gazetki szkolnej, rodzice	Dziennik, strona internetowa szkoły, sprawozdanie opiekuna gazetki szkolnej
VIII. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	Integracja z osobami niepełnosprawnymi	- zajęcia na godzinach wychowawczych -realizacja scenariuszy godzin wychowawczych dotyczących tolerancji wobec osób niepełnosprawnych - współpraca z wrocławskim Hospicjum dla dzieci - współpraca z MSPDiON (udział w happeningu na rzecz integracji z osobami niepełnosprawnymi) - współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym w Miliczu i szkołą przyszpitalną - współpraca z Domem Pomocy Społecznej	Cały rok wg potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny	Dziennik, teczka wychowawcy, strona internetowa szkoły, dokumentacja pedagoga,

		w Miliczu oraz fundacjami - współpraca z „Przylądkiem Nadziei” - organizacja imprez szkolnych „Dzień Autyzmu” - rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych - rozwijanie poczucia sprawczości uczniów			
IX. Uczeń w nowoczesnym świecie	Rozwijanie kompetencji informatycznych, Rozwijanie kompetencji cyfrowych	-zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych CKE, OKE, Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Edukacja dla Doliny Baryczy - promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line - prezentacje prac i osiągnięć uczniów na forum klasy z uwzględnieniem nowych technologii - wykorzystanie w prowadzeniu zajęć tablicy interaktywnej i prezentacji multimedialnej w nauczaniu przedmiotowym - zachęcanie do korzystania z e-booków, e- ćwiczeń, e- podręczników, flipbooków, uzupełniania prac domowych , sprawdzianów w Paint, PDF, zdobywanie umiejętności programowania, AI -rozwijanie kreatywności cyfrowej-programy komputerowe (plastyka) i inne przedmioty, prezentacje multimedialne, media szkolne	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciel informatyki i inni nauczyciele, pedagog, psycholog,	Dziennik, karty wycieczek,

		- pogadanki na godzinach wychowawczych na temat roztropnego korzystania z narzędzi zasobów cyfrowych, krytycznej analizy informacji dostarczanych przez Internet -upowszechnienie informacji o punktach konsultacyjnych i linach pomocowych dotyczących bezpiecznego korzystania z mediów - poprawne metodycznie wykorzystanie materiałów z sieci opartych na sztucznej inteligencji			
	Rozwijanie czytelnictwa	- realizacja programu poprawy czytelnictwa - wycieczki do bibliotek miejskich - rozpowszechnianie literatury obcojęzycznej na zajęciach z j. obcego - nagradzanie uczniów za przeczytanie największej liczby książek - konkurs czytelniczy -wycieczki zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych - zachęcanie do korzystania z e-booków - akcja „Crossing Books”	Cały rok	Nauczyciele poloniści i bibliotekarze	Dziennik, dokumentacja biblioteki szkolnej, karty wycieczek, dzienniki zajęć dodatkowych

UWAGI KOŃCOWE:

- wszyscy nauczyciele oraz członkowie rady rodziców uzyskali możliwość zapoznania się i modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wraz z planem pracy. W w/w dokumentach uwzględniono wnioski, propozycje rodziców i nauczycieli;
- plan pracy wychowawczej dla danej klasy powinien być tworzony w oparciu o niniejszy program;
- realizacja programu wymaga stałej współpracy: dyrekcji, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga oraz rodziców uczniów;
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Kopernika w Miliczu jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Kopernika w Miliczu

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu

Rada Rodziców

.....

Rada Pedagogiczna

.....

Samorząd Uczniowski

.....