

Zagadnienia tematyczne	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1.Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych w nowej szkole	- zwrócenie szczególnej uwagi na funkcjonowanie najmłodszych uczniów w szkole przez żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna (w szczególności uczniów z doświadczeniem migracyjnym z Ukrainy) - otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -wycieczka po szkole: zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet stomatologiczny, gabinet pielęgniarstwa (w reżimie sanitarnym) - uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I - ograniczyć ilość zdjęć dzieci na stronie internetowej (więcej na grupie klasowej) - integracja z zespołem klasowym uczniów nowoprzyjętych do szkoły lub powtarzających klasę	IX, X cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja wychowawcy klasy, dziennik pedagoga
2. Integracja ucznia w środowisku szkolnym i zespole klasowym.	- zapoznanie uczniów z podstawową dokumentacją szkolną oraz procedurami bezpieczeństwa - przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej, ślubowanie klas pierwszych; - fotografia klasowa, - wyjścia i wycieczki integracyjne - gry i zabawy integrujące grupę - zajęcia adaptacyjno- integracyjne z pedagogiem, psychologiem - indywidualny kontakt z uczniami (diagnozowanie potrzeb)	IX, X cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	dokumentacja wychowawcy klasy, dziennik pedagoga, karta wycieczki

3. Kultura osobista ucznia, relacje i kompetencje społeczne („Kompas Jutra")	• stosowanie zwrotów grzecznościowych • wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich zajęciach • wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości • praca w grupach • wspólne rozwiązywanie konfliktów (szacunek, empatia) • pogadanki • umiejętność pracy w zespole • nauka zwrotów grzecznościowych (komunikacja) • wyeliminowanie, skracanie dystansu dorosły- dziecko	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja wychowawcy klasy, dziennik
	• Wyrabianie pozytywnych wartości i promowanie właściwych zachowań: - udział w akcjach charytatywnych, - wystawki promujące właściwe zachowanie (plakaty, hasła), - wcielanie się w bohaterów literackich, filmowych i ich ocena, - samoocena własnego zachowania	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja wychowawcy klasy, dziennik
4. Znam swoje prawa i obowiązki	• stworzenie kontraktu klasowego, zawierającego zasady i reguły obowiązujące w klasie i jego przestrzeganie; • omówienie i przedstawienie konwencji o Prawach Dziecka, Prawa i obowiązki ucznia, • przestrzeganie prawidłowych relacji społecznych • podział obowiązków • przypomnienie o zakazie używania telefonu komórkowego oraz zegarków elektronicznych na terenie szkoły (używanie etui) • tworzenie klasowych regulaminów dotyczących zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość	IX, X cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja wychowawcy klasy, dziennik
5. Rozpoznawanie warunków życia uczniów mających	• obserwacja, rozmowy, wywiad z rodzicami, ankieta dla rodziców kl. I • wspomaganie wychowawczej roli rodziny, pomoc w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży	na bieżąco wg potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	dziennik, teczka wychowawcy, dziennik pedagoga

trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego	poprzez realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego • kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne – współpraca z pedagogiem i PPP, psychologiem szkolnym, diagnoza funkcjonalna • organizowanie zajęć wyrównawczych, składanie wniosków o skierowanie ucznia na terapię pedagogiczną, na zajęcia TUS • integracja z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych • dostosowanie programów do indywidualnych potrzeb dziecka • organizowanie zajęć rewalidacyjnych • organizowanie warunków do zdalnej nauki dla uczniów będących w trudnej sytuacji • reagowanie w sytuacjach nierealizowania przez ucznia obowiązku szkolnego • zapewnienie uczniom z doświadczeniem migracyjnym zwłaszcza z Ukrainy pomocy w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego		dyrekcja, psycholog	
6. Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań	• prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych, artystycznych, gier logicznych, świetlicowych, informatycznych, przyrodniczych, rytmicznych • praca z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów międzyszkolnych i ogólnopolskich: • aktywizujące metody pracy wdrażanie do kształtowania myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	cały rok wg planów zajęć poza – lekcyjnych terminarz konkursów	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele dyrekcja, psycholog	dokumentacja szkolna teczka wychowawcy
	• Uczestnictwo w konkursach szkolnych i innych: • zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy na rzecz rozwijania swoich zainteresowań i zdolności • udział w klasowych i szkolnych konkursach	okazjonalnie terminarz konkursów	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	dokumentacja szkolna teczka wychowawcy

	- nagradzanie zwycięzców (dyplomy, nagrody książkowe, wystawy prac itp.) - projekty klasowe (praca zespołowa) - rozwijanie ciekawości i samodzielności		dyrekcja, psycholog	
7. Bezpieczeństwo	- bezpieczne zachowania podczas drogi szkoła – dom (program profilaktyczny „Bezpieczna szkoła”- realizowany przez Komendę Policji) - ćwiczenia praktyczne. - zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, - zapoznanie uczniów ze „Standardami Ochrony Małoletnich” - nauka udzielania pierwszej pomocy - alarmy próbne przeciwpożarowe - poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów poprzez: - zawarcie kontraktu wychowawcy z uczniami: ustalenie zasad zachowania i współpracy - monitoring, bezkontaktowy system odbioru dzieci ze świetlicy, zamykana szkoła - gazetki tematyczne - wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczone zaufanie) - zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, osoby dorosłej) w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego urazu, wykonywanie plakatów zachęcających do przestrzegania zasad bezpieczeństwa, - udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa - uczenie bezpiecznego spędzania czasu wolnego - stworzenie warunków do bezpiecznego, pożytecznego i kreatywnego spędzania czasu podczas pobytu w świetlicy	IX - wg ustaleń z Policją cały rok	policja, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja , psycholog	dokumentacja wychowawcy klasy dokumentacja szkolna alarmy próbne przeciwpożarowe dyżury nauczycieli dziennik pedagoga

	szkolnej • reagowanie na sytuacje kryzysowe			
8. Kształtowanie nawyków o dbania o wspólne dobro- odpowiedzialność za mienie klasy i szkoły	• przestrzeganie regulaminów klasopracowni, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej oraz „Strefie ciszy” • przestrzeganie regulaminu szkoły • powierzenie uczniom w klasie funkcji związanych z utrzymaniem ładu i porządku • przestrzeganie zasady odpowiedzialności za wyrządzone zniszczenia			
9. Wdrażanie do samorządności.	• wybory do samorządu klasowego • organizacja dyżurów klasowych • organizowanie różnorodnych konkursów, imprez klasowych i szkolnych, • przygotowanie i dbałość o gazetki klasowe i tablice informacyjne na korytarzu.	IX, na bieżąco wg planu lub potrzeb	wychowawcy klas	dokumentacja wychowawcy klasy dziennik
10. Tolerancja	• uświadomienie uczniom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. • uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka. • reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. • współpraca z MSPiON w Miliczu oraz ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym • zwrócenie szczególnej uwagi na integrację uczniów o statusie z doświadczeniem migracyjnym • kształtowanie postawy u ucznia młodszego tolerancji wobec wolności wyznaniowej, narodowościowej, kulturalnej i seksualnej	cały rok wg potrzeb	dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog	dziennik, teczka wychowawcy, katecheta dokumentacja pedagoga,
11. Rozwijanie tradycji i tożsamości	• udział uczniów w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym • poznawanie symboli narodowych, ich historii	wg kalendarza świąt, planów pracy	nauczyciele wychowawcy	Dziennik, teczka wychowawcy

narodowej	i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) • poznawanie historii miasta i regionu • udział w konkursach wiedzy i plastycznych związanych z miastem rodzinnym, regionem			
12. Zdrowy styl życia	• stawianie wymagań dotyczących: higieny osobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, ruchu i wysiłku fizycznego na powietrzu oraz samodzielności, dbałość o czystość w szafkach i boksach • wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania zdrowego drugiego śniadania w szkole i zmiany obuwia. • realizacja na zajęciach tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się – piramida żywienia • przygotowywanie soków, kanapek, surówek i sałatek na zajęciach • kultura spożywania oraz sprzątania po posiłkach, • kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez realizowanie poniższych projektów i programów • realizacja „Owoce i warzywa w szkole”, „Lekki tornister”, „Mleko w szkole” • udział uczniów w konkursach dotyczących promocji zdrowia • udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych: nauka pływania, gry i zabawy ruchowe • spotkania z pielęgniarką • udział w cyklicznej fluoryzacji • wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej • „aktywne przerwy” w szkole • udział uczniów w zajęciach sportowych małopopularnych	cały rok, wg planów pracy zajęć lekcyjnych i pozalekcyj- nych	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna	dokumentacja szkolna teczka wychowawcy

	dyscyplin sportowych - wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego (radzenie sobie ze stresem i emocjami, budowanie poczucia własnej wartości, przeciwdziałanie kryzysom psychicznym) - rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność odmawiania (min. uzależnienia behawioralne- telefon, gry internetowe)			
13. Edukacja ekologiczna	- kształtowanie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody - propagowanie zasad ochrony środowiska - wyprawy plenerowe - włączanie się o działań na rzecz środowiska przyrodniczego poprzez udział w akcjach: „Segregacja śmieci” - zbieranie telefonów i baterii „Aktywni Błękitni” - obchody Dnia Ziemi (konkursy ekologiczne), - udział w akcji: Tydzień Przyjaciół Zwierząt, - Akcja „Żaba” lub małża - zakładanie hodowli roślin klasowych, - wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska, udział w ekologicznych konkursach plastycznych - recykling - wykonywanie przedmiotów użytkowych, ozdobnych z surowców wtórnych (np. Eko-zabawka) - lekcje ekologiczne w „Klasie z drewna” i Ekopracowni - udział w akcji sprzątania świata w myśl zasady „myślę globalnie- działam lokalnie”	cały rok, wg planów pracy	wychowawcy, inni nauczyciele organizatorzy akcji w szkole	dziennik, karty wycieczek, dokumentacja wychowawcy klasy

14. Przeciwdziałanie agresji	• Prowadzenie działań opiekuńczych przez szkołę: - rozpoznawanie zagrożeń - reagowanie na przejawy zachowań agresywnych - wprowadzanie na zajęciach tematyki dotyczącej agresji słownej, fizycznej oraz cyberprzemocy - zajęcia integracyjne dla uczniów - pogadanki podczas spotkań z rodzicami na temat przyczyn, mechanizmów i skutków agresywnych zachowań, - uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań - pogadanki, pedagogizacja rodziców na tematy pokrewne, zgodnie z ich oczekiwaniami - współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych - organizacja Szkolnego Zespołu Wychowawczego dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze- w miarę potrzeby • kształtowanie postaw empatii dla drugiego człowieka • przeciwdziałanie wykluczeniu uczniów w klasie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja wychowawcy klasy dziennik pedagoga
15. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi prace szkoły	• Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny - spotkania indywidualne - zebrania z rodzicami - współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych - wywiadówki partnerskie	wg kalendarza spotkań z rodzicami wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, rodzice	dokumentacja szkolna
	• Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego • organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	wg potrzeb	nauczyciele, pedagog, dyrekcja	dokumentacja szkolna

	- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej - współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie - współpraca z PCK, SKO - współpraca z kuratorami, asystentami rodziny - przekazywanie wiadomości na bieżąco o sytuacji dziecka w szkole - konsultacje dla rodziców - udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc, telefon zaufania, Fundacja Dzieci Niczyje			
	Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”, realizacja „Standardów Ochrony Małoletnich „	wg potrzeb	nauczyciele, pedagog, dyrekcja	dokumentacja szkolna
16. Uczeń w nowoczesnym świecie	- Rozwijanie kompetencji informatycznych - pogadanki na temat zasad właściwego korzystania z komputera i innych urządzeń - kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń płynących z Internetu - wykorzystanie mediów społecznościowych - rozwijanie kreatywności cyfrowej - włączenie się w akcję „Dzień Bezpiecznego Internetu”. - poprawne metodycznie wykorzystanie materiałów z sieci opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów- Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej • dbanie o zdrowie psychiczne i równowagę między światem cyfrowym a rzeczywistym	cały rok, wg planu zajęć	nauczyciele zajęć komputerowych, informatycy	dziennik, dziennik zajęć pozalekcyjnych
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	cały rok	biblioteka, nauczyciele,	dokumentacja bibliotekarza

	- pasowanie na czytelnika klas I - konkursy pięknego czytania w kl.1-3 - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci. - spotkania z autorami książek dla dzieci także on-line - czytanie bajek terapeutycznych podczas zajęć • Profilaktyka uzależnień (Internet, telefon, nikotyna, alkohol, używki)	styczeń/luty wg terminarza konkursów	wychowawcy	dokumentacja wychowawcy klasy
17. Uczestnictwo w kulturze popularyzacja tradycji, tworzenie tradycji szkolnej	• poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych oraz ich stosowanie • organizowanie wycieczek edukacyjnych: krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru itp. • udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • poznanie przez uczniów historii szkoły i jej patrona przez oglądanie gablot, zgromadzonych materiałów dotyczących ważnych wydarzeń z życia szkoły • uczestnictwo w ważnych wydarzeniach i imprezach szkolnych • udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: „Pasowanie pierwszoklasistów”, • włączanie się i udział w akcjach i kampaniach społecznych • promocja czytelnictwa	cały rok wg planu, wg kalendarza imprez	nauczyciele wychowawcy	dziennik, karty wycieczek, dokumentacja wychowawcy klasy
18. Edukacja regionalna	• zapoznanie uczniów z historią miasta i regionu, • zapoznanie z zabytkami, kulturą, itp. • realizacja zajęć projektu edukacji regionalnej i przyrodniczej „Dolina Baryczy”, • wycieczki, spacer po okolicy	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele	dziennik, karty wycieczek, dokumentacja wychowawcy klasy
19. Doradztwo zawodowe	• wycieczki do zakładów pracy, oglądanie filmów, zapraszanie gości • poznawanie swoich mocnych stron	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele	dziennik, karty wycieczek, dokumentacja

	rozwijanie kompetencji potrzebnych w przyszłości			wychowawcy klasy
--	--	--	--	------------------

UWAGI KOŃCOWE:

- wszyscy nauczyciele oraz członkowie rady rodziców uzyskali możliwość zapoznania się i modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wraz z planem pracy. W w/w dokumentach uwzględniono wnioski, propozycje rodziców i nauczycieli;
- plan pracy wychowawczej dla danej klasy powinien być tworzony w oparciu o niniejszy program;
- realizacja programu wymaga stałej współpracy: dyrekcji, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga oraz rodziców uczniów;
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Kopernika w Miliczu jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Kopernika w Miliczu

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski

.....

.....

.....