Załącznik nr 1

Milicz dn. 01.09.2025r.

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA NA WYPADEK ZAGROŻEŃ ZEWNĘTRZNYCH OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 1 im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W MILICZU

Sygnały alarmowe

1. Ewakuacja - seria krótkich sygnałów przerywanych;
2. Azyl - sygnał ciągły trwający przynajmniej kilkanaście sekund;

Ewakuacja w trakcie lekcji:

- Okoliczności zarządzania ewakuacji: trening, pożar, rozpylenie gazu, telefon o podłożeniu ładunku wybuchowego, podejrzana paczka.
- Kto zarządza: dyrektor, wicedyrektorzy, osoby upoważnione
- Sygnał alarmowy: sygnał dźwiękowy przerywany, w przypadku braku prądu - głosem „ewakuacja z budynku" przez megafon przenośny.
- Miejsce zbiórki: boisko szkolne w przydzielonych sektorach.
- Docelowe miejsce ewakuacji; pobliski kościół.

Po usłyszeniu sygnału do ewakuacji, należy ją przeprowadzić w następujący sposób:

- uczniowie znajdujący się w sali natychmiast powstają i ustawiają się parami pod drzwiami;
- dyrektor szkoły bądź wyznaczona osoba kierująca alarmem po uruchomieniu procedury udaje się natychmiast na miejsce zbiorki i oczekuje meldunków o stanach oddziałów szkolnych. W trakcie przemarszu na miejsce zbiórki informuje o fakcie ewakuacji niezbędne służby w zależności od zagrożenia: pożar, rozpylenie gazu - jednostki PSP; telefon o bombie, podejrzana paczka - policja
- nauczyciel szybko zamyka okna, liczy uczniów, staje na czele kolumny i rozpoczyna wychodzenie z sali lekcyjnej;
- po opuszczeniu sali lekcyjnej drzwi do sali lekcyjnej zostają zamknięte, ale nie na klucz

- ostatnia para uczniów idąc w kolumnie, kontroluje, czy w trakcie ewakuacji nikt nie odłączył się z kolumny
- nauczyciel prowadzi grupę do najbliższych drzwi ewakuacyjnych (zgodnie z planem ewakuacji) bądź innych bezpiecznych i opuszcza budynek szkolny;
- po opuszczeniu budynku szkolnego grupa udaje się do miejsca zbiórki, gdzie stają na przydzielonych im miejscach zbiórki
- na miejscu zbiórki nauczyciel po policzeniu wszystkich uczniów natychmiast melduje dyrektorowi lub osobie kierującej alarmem trzy informacje - numer klasy, liczbę dzieci na miejscu zbiórki oraz informację, czy wszystkie dzieci, które powinny być na miejscu zbiórki, dotarły na miejsce
- w czasie, kiedy wszystkie oddziały szkolne opuszczą budynek szkolny, obsługa szkoły szybko przegląda toalety i inne zakamarki pod kątem obecności w nich uczniów lub innych postronnych osób. Następnie osoby te bezpośrednio lub poprzez wyznaczonego pracownika meldują kierującemu alarmem o braku osób na terenie szkoły
- *w* trakcie sprawdzania stanów osobowych szkoły wyznaczona osoba rozdaje wszystkim prowadzącym oddziały szkolne żółte kamizelki, natomiast kierujący alarmem otrzymuje kamizelkę pomarańczową
- po upewnieniu się, że szkoła jest pusta, a wszyscy uczniowie i pracownicy znajdują się na miejscu ewakuacji, kierujący alarmem podaje komendę do natychmiastowego opuszczenia miejsca zbiórki i udania się do docelowego miejsca ewakuacji
- po dotarciu do docelowego miejsca ewakuacji uczniowie zajmują wyznaczone sektory, pozostając w ramach swoich oddziałów pod opieką nauczycieli i czekając na dalsze dyspozycje
- na miejscu pozostają tylko wytypowane osoby z obsługi oraz jedna z kierownictwa szkoły *w* celu przekazania obiektu oraz informacji odpowiednim służbom.

Ewakuacja w trakcie przerwy

Ewakuację w trakcie przerwy realizuje się w sposób identyczny jak w trakcie lekcji. W przypadku ogłoszenia ewakuacji w trakcie przerwy uczniowie i pracownicy szkoły natychmiast samodzielnie opuszczają budynek szkolny najbliższymi drzwiami ewakuacyjnymi i udają się do miejsca zbiórki. Na miejscu samodzielnie, poprzez przewodniczącego klasy lub nauczyciela meldują stan ilościowy swoich klas i ewentualny brak obecności.
Zrealizowaną ewakuację odwołuje dyrektor szkoły lub osoba upoważniona hasłem:
„Koniec ewakuacji - powrót do budynku" przez megafon przenośny.

Azyl w trakcie lekcji

- Okoliczności ogłoszenia procedury „azyl": trening, wtargnięcie napastnika z nożem, bronią palną, maczetą lub innym niebezpiecznym narzędziem oraz zachowanie wskazujące na bezpośrednie użycie lub ryzyko użycia broni wobec uczniów lub pracowników szkoły;
- Kto zarządza: każda osoba, która zauważy zagrożenie;
- Sygnał alarmowy: sygnał dźwiękowy ciągły lub głosem - „azyl";
- Sposób odwołania: brak sygnału, decyzje o otwarciu drzwi podejmuje osoba pozostająca w stanie zagrożenia.

Po usłyszeniu sygnału ciągłego w trakcie trwania lekcji należy postępować według następującego układu:

- przekręcić klucz w drzwiach *(wszystkie drzwi w salach lekcyjnych powinny mieć włożone przez cały czas klucze w drzwiach tak, aby me trzeba było ich szukać)*
- zgasić światło *(zgaszenie światła powoduje, że napastnik znajdujący się na zewnątrz nie będzie miał pewności, w której sali znajdują się uczniowie)*
- natychmiast w bardzo cichy sposób udać się w tzw. pole martwe, które najczęściej znajduje się przy ścianie z drzwiami *(przebywanie w martwym polu ma uniemożliwić postrzelenie uczniów w przypadku, gdyby napastnik strzelał przez zamknięte drzwi);*

- opuścić salę lekcyjną przez okno, ale tylko w przypadku, gdy jest to parter, a warunki pozwalają na bezpieczną ewakuację *(można podjąć decyzję o ewakuacji przez okno, ale należy upewnić się. że napastnik nie znajduje się na zewnątrz lub nie ma możliwości strzelania do dzieci z innego budynku);*
- zachować całkowitą ciszę *(napastnik nigdy nie będzie miał pewności, w której sali lekcyjnej znajdują się uczniowie. W przypadku usłyszenia uczniów może to spowodować podjęcie decyzji o sforsowaniu drzwi);*
- wykonać zgłoszenie o zdarzeniu na numer alarmowy 112 (w *trakcie informowania służb porządkowych należy* w *pierwszej kolejności podać miejsce oraz rodzaj zagrożenia. W dalszej kolejności, w miarę posiadanej wiedzy, należy podać liczbę napastników, rodzaj broni, przebieg zdarzenia, liczbę oraz miejsce przebywania, uczniów);*
- nie wykonywać żadnych połączeń do rodziców
- nie otwierać drzwi żadnej osobie, bez względu na to, kto to jest i co mówi *(napastnik z powodzeniem może zaszantażować innego ucznia, nauczyciela czy dyrektora szkoły, natomiast otwarcie sali lekcyjnej narazi na utratę zdrowia czy życia wiele osób);*
- nie wykonywać żadnych działań w przypadku pojawienia się sygnału alarmowego ewakuacja (w *większości przypadków napastnikami w szkołach są obecni lub byli uczniowie. Takie osoby znają sygnały alarmowe w szkole, więc będą mogły chcieć w ten sposób wywabić uczniów z zamkniętych sal lekcyjnych);*
- w przypadku wtargnięcia napastnika do sali lekcyjnej podjąć walkę *(pozostając w sali lekcyjnej w przypadku klas młodszych nauczyciel, a w przypadku klas starszych silni uczniowie powinni przygotować się do aktywnej obrony w przypadku wtargnięcia napastnika)*
- po upewnieniu się, że napastnik został zneutralizowany bądź sygnał okazał się fałszywy, opuścić salę lekcyjną i udać się do miejsca zbiórki *{każdy nauczyciel znajdujący się w zamkniętym pomieszczeniu będzie musiał samodzielnie podjąć decyzję o okolicznościach opuszczenia sali lekcyjnej. Można* w *tym przypadku obserwować przez okno, czy na miejscu zdarzenia znajdują się służby porządkowe w ilości wykluczającej możliwość przebrania się napastnika. Można także opuścić salę lekcyjną, jeżeli służby nas o tym poinformują w bezpośredniej rozmowie, np. przez okno).*

Azyl w trakcie przerwy

W przypadku ogłoszenia sygnału „azyl" w trakcie przerwy uczniowie samodzielnie wbiegają do najbliższej sali lekcyjnej - bez względu na to, gdzie mają planowane zajęcia. Ostatni z uczniów po upewnieniu się, że nikt za nim nie biegnie, zamyka drzwi na klucz. Następnie uczniowie postępują identycznie jak w przypadku ogłoszenia sygnału „azyl" w trakcie trwania lekcji. Uczniowie w większości przypadków będą pozostawać w salach lekcyjnych bez nauczyciela, co będzie skutkować koniecznością samodzielnego podejmowania decyzji.

Dla umożliwienia przetrwania sytuacji wtargnięcia do szkoły aktywnego Strzelca sale lekcyjne powinny być wyposażone w gaśnice oraz odpowiednio wyposażone apteczki. W przypadku wtargnięcia do sali napastnika, pomimo zamkniętych drzwi, odpalenie gaśnicy prosto w twarz uniemożliwi napastnikowi kontynuację zamachu, natomiast uderzenie w głowę pusta gaśnicą może go trwale obezwładnić.

Gdyby ranni uczniowie zamknęli się w sali lekcyjnej bądź otrzymali rany postrzałowe przez zamknięte drzwi, koniecznym może być udzielenie im pierwszej pomocy medycznej przez innych uczniów lub nauczycieli. W przypadku poważniejszych ran i konieczności pozostawania w zamknięciu osoby ranne mogą się wykrwawić.

Inną ważną kwestią w przypadku wtargnięcia aktywnego Strzelca jest szybkie uruchomienie odpowiedniego sygnału alarmowego przez każdą osobę, która będzie w stanie prawidłowo rozpoznać zagrożenie. W tym celu na każdym piętrze powinny zostać rozmieszczone przyciski alarmowe, które po naciśnięciu będą wysyłały sygnał ciągły. Uruchomiony sygnał ciągły wysyłany nawet przez kilka minut będzie zagłuszał ewentualne odgłosy dobiegające z sal lekcyjnych. Sytuacja taka skutecznie utrudni napastnikowi rozpoznawanie lokalizacji uczniów.