**Przedmiotowy System Oceniania klas IV – VII**

**z przedmiotu muzyka**

**w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Miliczu**

**podręczniki:**

Klasy IV - „Muzyka Podręcznik klasa 4”,

autorzy: Teresa Wójcik

wyd. Mac Edukacja

Klasy V -„Muzyka Podręcznik klasa 5”,

autorzy: Teresa Wójcik

wyd. Mac Edukacja

Klasy VI –„Muzyka Podręcznik klasa 6”,

autorzy: Teresa Wójcik

wyd. Mac Edukacja

Klasy VII - „Muzyka Podręcznik klasa 7”,

autorzy: Teresa Wójcik

wyd. Mac Edukacja

**OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH MUZYKI**:

Uczeń jest zobowiązany być obecnym na lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć.

Uczeń ma obowiązek posiadać potrzebne do lekcji pomoce naukowe, takie jak:

podręcznik, zeszyt.

Uczeń powinien być przygotowany do zajęć.

W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków

wiedzy oraz zaległości w zeszycie przedmiotowym, zgłosić ten fakt

nauczycielowi.

Usprawiedliwiona nieobecność ucznia na ostatniej lekcji automatycznie usprawiedliwia

jego nieprzygotowanie do zajęć. Wyjątkiem jest odpowiedź ustna (śpiew, gra na instrumencie), które były zapowiedziane w trakcie jego obecności w szkole i obejmują jednostki tematyczne, na których uczeń był obecny.

Nie ocenia się uczniów na najbliższych zajęciach po ich dłuższej (trwającej co najmniej

dwa tygodnie) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć raz w semestrze. Nieprzygotowanie

winno być zgłaszane na początku lekcji. Nie może jednak ono dotyczyć zapowiedzianego

wcześniej zadania. Każde kolejne nieprzygotowanie w rezultacie oznacza

ocenę niedostateczną. Zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć nie zwalnia od czynnego

udziału w lekcji oraz nie wyklucza oceny za bieżącą pracę lekcyjną.

Każdy uczeń ma prawo poprawy oceny, z zastrzeżeniem, że poinformuje o tym nauczyciela

i umówi się z nim na poprawę w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny. W uzasadnionych

przypadkach (długotrwała usprawiedliwiona nieobecność ucznia) nauczyciel może

odstąpić od tego wymogu.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW:**

**Wiedza:**

Znajomość wybranych pojęć, terminów muzycznych oraz zagadnień z zakresu kultury muzycznej w szczególności z zakresu historii muzyki (epoki, kierunki i ich przedstawiciele), polskich tańców narodowych, instrumentoznawstwa, zasad muzyki i notacji nutowej oraz rozumienie ich znaczenia, swobodne posługiwanie się właściwą terminologią, znajomość budowy typowych form muzycznych.

**Umiejętności:**

Wykorzystanie poznanych pojęć, terminów i zagadnień muzycznych w praktyce, wykorzystywanie ich w trakcie wykonywania i słuchaniu muzyki, prowadzenia rozmów o muzyce oraz poszukiwaniu informacji o muzyce.

Wykonywanie utworów muzycznych wokalnych oraz instrumentalnych poprawnie pod względem melodycznym i rytmicznym, z ciekawą interpretacją (w tym: śpiew, ćwiczenia rytmiczne, gra na instrumentach – flet, instrumenty perkusyjne), wykonywanie tańców, improwizowanie i komponowanie prostych struktur dźwiękowych i układów taneczno-ruchowych, przedstawianie cech i charakteru słuchanych i wykonywanych utworów słowami lub innymi środkami ekspresji.

**Analiza i interpretacja tekstów kultury**:

Interpretowanie wykonywanych utworów zgodnie z tekstem, charakterem i funkcją; słuchanie

muzyki, rozpoznawanie, rozróżnianie i omawianie jej cech i budowy, przedstawianie własnego stosunku do słuchanego i wykonywanego repertuaru.

**Postawa - stosunek do przedmiotu:**

- wysiłek wkładany w przezwyciężanie trudności,

- aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć lekcyjnych,

- sumienność w wykonywaniu obowiązków ucznia (przygotowanie do zajęć, punktualność, usprawiedliwianie nieobecności, stosowanie się do poleceń, zdyscyplinowanie w

trakcie lekcji),

- poprawne, systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

- podejmowanie i wykonywanie dodatkowych zadań poszerzających zakres wiedzy i

umiejętności,

**PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO ZAJĘĆ:**

* podręcznik .
* zeszyt przedmiotowy ,
* przybory szkolne (w tym: zatemperowany ołówek, gumka, długopis), .
* znajomość przerobionych na lekcjach tematów.

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIA**:

Stosuje podstawowe pojęcia muzyczne poznane na lekcji.

Wykorzystuje w śpiewie oraz w grze na instrumentach znajomość pojęć i terminów

muzycznych określających podstawowe elementy muzyki.

Odczytuje i zapisuje podstawowe elementy notacji muzycznej.

Poprawnie używa nazw podstawowych instrumentów muzycznych, głosów ludzkich

(sopran, alt, tenor, bas) i zespołów wykonawczych (np. chór, orkiestra).

Określa charakterystyczne cechy polskich tańców narodowych (poloneza, krakowiaka,

mazura, kujawiaka i oberka).

Korzysta z multimedialnych źródeł muzyki i informacji o muzyce.

Śpiewa ze słuchu (powtarza wzór lub powtarza i wykonuje z pamięci) lub z wykorzystaniem nut (w zespole, solo, a capella, z towarzyszeniem instrumentu) piosenki z repertuaru dziecięcego i popularnego, wybrane pieśni patriotyczne, kanony. Gra na instrumentach ze słuchu i z wykorzystaniem nut (solo i w zespole) melodie, schematy rytmiczne, proste utwory i akompaniamenty.

Odtwarza ruchem i gestodźwiękami proste rytmy i schematy rytmiczne, wykonuje kroki,

figury tańców ludowych oraz podstawowe kroki wybranych tańców towarzyskich.

Tworzy proste struktury rytmiczne, sygnały dźwiękowe, swobodne akompaniamenty,

prosty dwugłos.

Tworzy improwizacje ruchowe do muzyki.

Tworzy według ustalonych zasad improwizacje wokalne i instrumentalne (ćwiczenia

wykonuje samodzielnie i pod kierunkiem nauczyciela z wykorzystaniem instrumentów).

Tworzy wypowiedzi o muzyce za pomocą środków pozamuzycznych - odzwierciedla

graficznie cechy muzyki i form muzycznych, rysuje, maluje i układa teksty do muzyki, opisuje słowami cechy i charakter słuchanych utworów.

Świadomie odbiera muzykę – słucha (słuchanie analityczne, ukierunkowane przez

nauczyciela na wybrane cechy utworu) wybranych dzieł literatury muzycznej (od średniowiecza do XX w.) oraz dla muzyki jazzowej i rozrywkowej, słucha polskich pieśni patriotycznych oraz utworów ludowych w postaci oryginalnej i stylizowanej.

Rozpoznaje cechy i budowę utworu muzycznego: określa nastrój, tempo, dynamikę,

wyróżnia formy muzyczne.

Zna postać Fryderyka Chopina i innych sławnych kompozytorów polskich i zagranicznych

omawianych na lekcji.

**ZASADY I SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH MUZYKI**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

Wypowiedź ustna, umiejętność dyskusji.

Ćwiczenia z zakresu realizowanego programu:

śpiew solo i w grupie,

realizacja ćwiczeń słuchowych, rytmicznych, melodycznych,

gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych, wykonanie akompaniamentu

rytmicznego, wykonanie w zespole odpowiedniej partii instrumentalnej,

realizacja form muzyczno-ruchowych;

umiejętność analitycznego słuchania muzyki w oparciu o poznane zasady muzyki,

wiedzę z zakresu kultury muzycznej, a także w powiązaniu z innymi działaniami

muzycznymi, np. ze śpiewem i grą na instrumentach;

aktywność i zaangażowanie na lekcji.

Uzgodnione wcześniej samodzielne oraz zespołowe prace dodatkowe powiązane z

realizowanym programem nauczania - wykonywane w trakcie lekcji lub w warunkach

pozalekcyjnych (np. prezentacje, projekty, wykonanie pomocy dydaktycznych,

przygotowywanie na lekcję materiałów na określony temat).

Udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych wymagających dużego

zaangażowania muzycznego, szczególne osiągnięcia na forum klasy i szkoły.

Zeszyt przedmiotowy (kryteria: poprawność treści, systematyczność prowadzenia,

czytelność i przejrzystość, staranność i estetyka.

W przypadku braku wrodzonych zdolności muzycznych ucznia, ocenia się jego

zaangażowanie i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków

wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Uczeń ma prawo do otrzymania bieżącej informacji na temat swoich postępów wraz ze

wskazaniem kierunków poprawy.

3. Dokumentowanie oceniania, odbywa się poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym.

4. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostaną zapoznani z zasadami i kryteriami

oceniania na lekcjach muzyki.

5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6. Przy cyfrach dopuszcza się używanie

znaków „+”,”-„ z wyjątkiem oceny niedostatecznej. Inne stosowane w

dzienniku symbole wspomagające nauczanie to:

np. nieprzygotowanie, nieobecność

6.Ogólne kryterium oceniania ze śpiewu:

Ocena celująca – uczeń zaśpiewał piosenkę z pamięci (tekst bezbłędnie), poprawnie pod

względem intonacyjnym, rytmicznym, z pełnym zaangażowaniem.

Ocena bardzo dobra – utwór wykonany częściowo z pamięci poprawnie intonacyjnie, rytmicznie, bez pomyłek w tekście, z zaangażowaniem.

Ocena dobra – uczeń wykonał piosenkę bez pomyłek w tekście, zachowując ogólny jej

charakter.

Ocena dostateczna – piosenka wykonana częściowo niepoprawnie pod względem intonacji, rytmu, mogą też pojawić się błędy w tekście

Ocena dopuszczająca – uczeń zaśpiewał piosenkę w dużej mierze przy pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna – uczeń odmówił zaśpiewania piosenki.

7. Ogólne kryterium oceniania z gry na flecie prostym/dzwonkach chromatycznych dla klas

IV- VII:

Ocena celująca – uczeń wykonał bezbłędnie utwór z lub spoza programu nauczania lub

utwór wybrany przez nauczyciela. Prawidłowo odczytał zapis nutowy uwzględniając

melodię, rytm a także tempo i dynamikę utworu.

Ocena bardzo dobra- uczeń wykonał utwór z programu nauczania w sposób prawidłowy,

zachowując właściwy zapis nutowy i rytm.

Ocena dobra – wykonanie przez ucznia utworu z niewielkimi błędami np. rytmicznymi, zachowując ogólny charakter utworu.

Ocena dostateczna – utwór wykonany częściowo niepoprawnie pod względem melodycznym i rytmicznym.

Ocena dopuszczająca - utwór wykonany w dużej mierze w sposób nieprawidłowy, tj. zachwiana struktura melodyczna i rytmiczna.

Ocena niedostateczna – uczeń nie podjął się zagrania żadnego utworu.

8. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie dokumentów wydanych

przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Dopuszcza się m.in.:

mylenie i trudności w wysławianiu się, wydłużony czas odpowiedzi, problemy z koncentracją i nieśmiałością, problemy z poznawaniem kształtów, różnicowaniem zjawisk dźwiękowych, problemy manualne problemy z koordynacją słuchowo-wzrokowo-ruchową, inne trudności specyficzne dla przedmiotu, wydłużeniu czasu przeznaczonego na ćwiczenia, wydłużeniu czasu wykonania prac, odpytywaniu oraz wykonywaniu ćwiczeń poza forum klasy,powtarzaniu poleceń i upewnianiu się, czy zostały dobrze przez ucznia zrozumiane, pomocy w selekcjonowaniu wiadomości, mobilizowaniu i wzmacnianiu pozytywnym ucznia.

**KRYTERIA OCEN Z MUZYKI:**

**Ocenę celującą** (6) otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie nauczania,

na zajęciach lekcyjnych systematycznie wykazuje się znaczącą nadwyżką wiedzy i

umiejętności w stosunku do wymagań programowych;

przygotowując się do zajęć korzysta z dodatkowych źródeł;

wykazuje inicjatywę i kreatywność o szczególne zainteresowania muzyką, również poza

lekcjami; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w formach pozalekcyjnej aktywności

muzycznej (chór szkolny, koło taneczne);

bierze udział w konkursach muzycznych oraz aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym

szkoły i regionu.

**Ocenę bardzo dobrą** (5) otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie nauczania i

wykorzystuje w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności: zna

przewidzianą programem literaturę muzyczną w stopniu bardzo dobrym (tytuły dzieł,

nazwiska ich twórców, aparat wykonawczy, kojarzy dzieło z reprezentowaną przez nie

epoką muzyczną, a także potrafi odnieść się do wysłuchanych kompozycji subiektywnie);

rozpoznaje aparat wykonawczy w słuchanych utworach, potrafi opisać instrumenty, zna ich

wygląd i zastosowanie; rozpoznaje polski folklor muzyczny, tańce narodowe i pieśni

patriotyczne, a także potrafi je scharakteryzować;

potrafi bezbłędnie i z właściwą interpretacją zaśpiewać solo wszystkie pieśni objęte

programem nauczania z uwzględnieniem pieśni śpiewanych na pamięć;

potrafi bezbłędnie i z właściwą interpretacją wykonać na flecie prostym/dzwonkach

chromatycznych objęte programem melodie - z zachowaniem prawidłowego aparatu gry;

potrafi bezbłędnie wykonać na wybranym szkolnym instrumencie perkusyjnym

akompaniamenty rytmiczne do objętych programem pieśni/piosenek oraz tworzyć proste

akompaniamenty rytmiczne do znanych melodii;

systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, a także dba o jego estetykę; bierze udział w dyskusjach na temat muzyki i potrafi uzasadnić swoje wybory; chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach muzycznych na terenie szkoły i poza nią.

**Ocenę dobrą (**4), otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie oraz stosuje je w praktyce (w

stopniu dobrym opanował wiedzę z zakresu historii muzyki (potrafi scharakteryzować

epoki muzyczne, zna najwybitniejsze postaci z historii muzyki i wymienia przykłady ich

dzieł, rozpoznaje formy i style muzyczne, swobodnie operuje terminologią muzyczną); zna

przewidzianą programem literaturę muzyczną w stopniu dobrym (tytuły dzieł, nazwiska

ich twórców oraz kojarzy je z epoką muzyczną, w której powstały);

rozpoznaje wygląd oraz brzmienia charakterystycznych instrumentów symfonicznych;

rozpoznaje polski folklor muzyczny, tańce narodowe i pieśni patriotyczne;

aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych na lekcji;

właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i rozwiązuje

typowe problemy; poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela i poprawnie pod względem muzycznym

zaśpiewać solo poznane pieśni na wyższym poziomie trudności - w tym kilka piosenek z

pamięci;

potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonać na flecie prostym/dzwonkach

chromatycznych objęte programem melodie – z uwzględnieniem właściwej interpretacji i z

zachowaniem prawidłowego aparaty gry; potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela

wykonać na instrumentach perkusyjnych (ew. wyklaskać) akompaniament rytmiczny do

piosenki śpiewanej przez siebie/przez grupę;

**Ocenę dostateczną** (3) otrzymuje uczeń, który:

dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego w podstawie programowej

zna podstawowe wiadomości z historii muzyki (zna nazwy epok muzycznych, terminów muzycznych)

potrafi podać przykładowe dzieła muzyczne z poszczególnych epok oraz nazwiska

najwybitniejszych kompozytorów, zna nazwy form muzycznych oraz podstawową

terminologię muzyczną); zna przewidzianą programem literaturę muzyczną w stopniu

podstawowym; rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne z wyglądu i brzmienia;

rozpoznaje niektóre z polskich tańców narodowych;

uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach muzycznych oraz współpracuje w grupie; zadania na średnim stopniu trudności wykonuje z pomocą nauczyciela;

nie zawsze potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce; czytelnie, choć nie zawsze

systematycznie, prowadzi zeszyt przedmiotowy;

potrafi zaśpiewać solo przy pomocy nauczyciela kilka pieśni na niższym poziomie

trudności;

potrafi z pomocą nauczyciela wykonać na flecie prostym/dzwonkach chromatycznych

objęte programem melodie na niższym poziomie trudności;

potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać na instrumentach perkusyjnych (ew. wyklaskać)

prosty akompaniament rytmiczny do piosenki;

**Ocenę dopuszczającą** (2) otrzymuje uczeń, który:

dysponuje elementarną wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;

przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać podstawowe zadania przewidziane programem

nauczania, o najmniejszym stopniu trudności;

potrafi zaśpiewać minimum jedną z poznanych na lekcji piosenek/pieśni;

potrafi wyklaskać proste schematy rytmiczne oraz wykonać akompaniament rytmiczny do

piosenek;

podejmuje próbę śpiewu i gry na instrumentach;

posiada zeszyt przedmiotowy;

wykazuje chęć do nauki.

**Ocenę niedostateczną**(1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania muzyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu;

- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania muzycznego o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności ;

- nie wykazuje chęci do wykonania zadań muzycznych;

- nie uczestniczy w życiu muzycznym szkoły;

- ocena ta nie jest skutkiem możliwości czy braku uzdolnień ucznia, lecz całkowitej

niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach, a uczeń nie przyjmuje żadnej formy pomocy ze strony nauczyciela.