**Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego**

**Klasa IV - VIII**

**Zasady**

**I Przedmiotowego Systemu Oceniania**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach

edukacyjnych z zakresu przedmiotu i sposobie oceniania.

2. Celem oceniania ucznia jest pokazanie tego, co uczeń robił dobrze oraz udzielenie

wskazówek w przypadku problemów z jakimś zagadnieniem.

3. Nauczyciel stosuje również ocenianie opisowe w przypadku odpowiedzi ustnych lub

prac pisemnych. Jeśli chodzi o ocenę prac pisemnych, ma ona na celu wskazanie

dobrych elementów oraz odnotowanie tego, co wymaga poprawy. Prace pisemne, poza

oceną opisową, zawierają również ocenę stopniową.

4. Za prace klasowe uważa się sprawdziany, wypracowania klasowe i testy. Zapowiadane

są z tygodniowym wyprzedzeniem, a zakres materiału jest znany dla ucznia. Prace

klasowe są obowiązkowe, więc uczniowie nieobecni na lekcji, w dniu pisania pracy

klasowej są zobligowani do napisania jej w późniejszym terminie.

5. Nauczyciel może oceniać wiedzę uczniów również za pomocą kartkówek. Zakres

materiału tych prac może wynosić maksymalnie trzy ostatnie lekcje. Nauczyciel ma

prawo nie zapowiadać kartkówek. Uczniowie nie muszą ich poprawiać.

6. Nauczyciel ocenia uczniów za aktywność na lekcji. Ocena ma formę plusów lub

minusów.

7. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze. Wyłącza

się przypadki, gdy na lekcji przewidziany był sprawdzian.

**II Ocenie na języku polskim podlega:**

1. Sprawdziany pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki).

2. Aktywność na lekcji.

3. Wypowiedzi pisemne (dłuższe i krótsze, wypracowania).

4. Recytacja (wygłoszenie tekstu z pamięci wg kryteriów: znajomość tekstu, artykulacja, modulacja, tempo, ogólny wyraz artystyczny).

5. Prace plastyczne wykonywane w nawiązaniu do tematów lekcji.

**III Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia**

1. Prace klasowe (zaplanowana jest minimum jedna taka praca w semestrze, praca klasowa

jest dłuższa z pytaniami otwartymi).

2. Kartkówki (wykonywana z bieżącego materiału, tak często, jak wymaga tego

nauczyciel).

3. Sprawdziany gramatyczne (wykonywane po części materiału gramatycznego).

4. Odpytywanie na lekcji z bieżącego materiału (zakres trzech ostatnich tematów).

5. Krótkie ćwiczenia wykonywane na lekcji.

**IV Skala ocen**

1. Według WSO istnieje skala ocen od 1 do 6.

2. Dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych, z plusami lub minusami.

3. Znakiem plus (+) ocenia się też bieżącą aktywność ucznia na lekcji. Trzy plusy

oznaczają ocenę bardzo dobrą, a cztery plusy ocenę celującą.

4. Brak zaangażowania w lekcję lub niewykonywanie poleceń skutkuje minusami (-). Trzy

minusy równają się ocenie niedostatecznej.

**V Kryterium oceniania**

1. **Stopień celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

 pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;

 wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;

 biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;

 wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;

 reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym,

ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

2. **Stopień bardzo dobry** **(5) -** otrzymuje uczeń, który:

 pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;

 wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o

znacznym stopniu trudności;

 wszystkie zadania wykonywał w terminie.

3. **Stopień dobry** **(4)** - otrzymuje uczeń, który:

 pracował systematycznie na każdej lekcji;

 opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;

 poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i

praktyczne;

 wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał

ewentualne braki.

4. **Stopień dostateczny** **(3)** - otrzymuje uczeń, który:

 pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;

 opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym

(P);

 umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego

wzorca.

5. **Stopień dopuszczający** **(2)** - otrzymuje uczeń, który:

 wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu

wiedzy z języka polskiego;

 wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe,

wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

6. **Stopień niedostateczny** **(1)** otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki

uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;

 nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

**VI Skala procentowa ocen**

100% ocena celująca

90 – 100 % ocena bardzo dobra

70 – 89 % ocena dobra

50 – 69 % ocena dostateczna

49 – 30 % ocena dopuszczająca

0 – 29 % ocena niedostateczna