**PLAN DYDAKTYCZNY 2022/2023**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania i formy realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Współodpowiedzialny** |
| **1.**  | Kontynuacja działań związanych z procesem kształcenia: **a)**dbałość o rytmiczność realizacji programu (wyrabianie nawyku systematycznej pracy), rytmiczna realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych. Promowanie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy (kierunek 3 polityki oświatowej państwa).**b)**rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. (kierunek 7 polityki oświatowej państwa). **c)** rozpoznanie w ramach przedmiotów poziomu wiedzy i umiejętności uczniów wszystkich klas w związku z sytuacją pandemiczną w poprzednich latach:- diagnoza w klasie IV z języka angielskiego- diagnoza po klasie III z edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej- diagnoza na bieżąco przez obserwację na lekcjach;- przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki uczniów nie będących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.**d)**przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty ( testy z języka polskiego, matematyki i języka obcego), zachęcanie uczniów do odwiedzania strony CKE  - próbny egzamin ósmoklasisty ( jeden test próbny)**e)**zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez skuteczniejsze dostosowywanie treści i metod nauczania do rozpoznanych potrzeb i możliwości ucznia (spotkania zespołów klasowych). **f)** stosowanie zasad „ NaCoBeZu” określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu na każdej lekcji**g)**wykorzystywanie obserwacji, diagnoz do poprawy efektów kształcenia – opracowanie konkretnych działań dla poszczególnych uczniów, jeśli jest taka potrzeba( dostosowania)**h)**prowadzenie konsultacji w miarę potrzeb dla uczniów z problemami dydaktycznymi oraz kół zainteresowań dla uczniów chętnych z wykorzystywaniem urządzeń cyfrowych. **i)**urozmaicanie oferty edukacyjnej na zajęciach lekcyjnych**j)**systematyczne ocenianie z uwzględnieniem wszystkich funkcji oceny**k)**praca z uczniami z dysfunkcjami na poszczególnych przedmiotach **l)**ćwiczenia czytania ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach **ł )** zachęcenie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych**m)**prezentacja prac i osiągnięć uczniów na forum klasy oraz szkoły przy wykorzystaniu urządzeń cyfrowych.**n)**podkreślanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych - nagro­dy, informacje w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły, in­formacje przez radiowęzeł. | cały rokcały rokcały rokwrzesieńczerwieccały rok szkolnygrudzień/ styczeńcały rokcały roksierpień/wrzesieńcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | nauczyciele przedmiotów i wychowawcynauczyciele przedmiotównauczyciele przedmiotównauczyciele przedmiotównauczyciele przedmiotówwychowawcynauczyciele przedmiotu+ wychowawcy | dyrektor |
| 2. | Udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy (kierunek 3 polityki oświatowej państwa), edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Upowszechnianie wiedzy z zakresu przedmiotów humanistycznych, języków obcych, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej poprzez:* Organizację zajęć: szachy, programowanie, elementy robotyki
* Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
* Dzień Ziemi
* Dzień Języków Obcych
* Bicie rekordu jednoczesnego czytania
* Światowy Dzień Czytania Tolkiena
* Obchody Roku Romantyzmu
* Obchody Roku Kopernikańskiego
* Dzień Liczby 
* Wycieczki edukacyjne, zajęcia terenowe, „Ekowarsztaty w Dolinie Baryczy”, warsztaty
* Projekty edukacyjne ( np. Bakcyl, Gis Day)
* Współpraca z lokalnymi organizacjami przyrodniczymi i organizacjami matematycznymi
* Wykorzystywanie urządzeń cyfrowych, aplikacji, stron internetowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
 | cały rok szkolnywrzesieńwg kalendarza imprez szkolnychcały rok | zespoły przedmiotowenauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarze, poloniściwszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas I, IV, VIII SP oraz uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw i doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb (kierunek 4 polityki oświatowej państwa).Okres adaptacyjny dla wszystkich uczniów - 2 tygodnie (bez ocen niedostatecznych )  | cały rok | wychowawcy,nauczyciele przedmiotów | pedagog, dyrektor |
| 4. | Terminowe i bieżące informowanie uczniów i rodziców:**a)**Zapoznanie uczniów wszystkich klas i ich rodziców z WZO (na godz. wychowawczych i zebraniach z rodzicami; potwierdzenie podpisem rodziców -lista w dzienniku).**b)**Systematyczne informowanie rodziców wszystkich klas o postępach dzieci w nauce i frekwencji na zajęciach, na zebraniach z rodzicami, wywiadówkach, poprzez dziennik elektroniczny i dni otwarte (wg harmonogramu). | wrzesieńcały rok | wychowawcy,nauczyciele przedmiotów | pedagog, dyrektor |
| 5. | Współpraca z przedszkolami, szkołami, instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami itp.: ( w miarę możliwości i potrzeb)**a**) przedszkolami, szkołami podstawowymi i średnimi (ciągłość programów, wymagania z przedmiotów, organizacja dni otwartych) **b)** Ośrodkiem Kultury**c)** Biblioteką Publiczną w Miliczu**d)** Biblioteką Pedagogiczną w Miliczu**e)** Dolnośląskim Stowarzyszeniem na Rzecz Uzdolnionych**f)** Uniwersytetem Wrocławskim**g)** Politechniką Wrocławską**h)** Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Ekologicznej Dolina Baryczy **i**) Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych**j)**IPN **k)** Centrum Bioróżnorodności w Miliczu**l)** Polskim Czerwonym Krzyżem**m)** Nadleśnictwem Milicz**n)** Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Miliczu**o)** lokalnymi pracodawcami**p**) Bank Spółdzielczy**r**) Powiatowy Urząd Pracy**s)** Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci | cały rok | liderzy kształcenia humanistycznego matematycznegojęzyków obcych,zespoły przedmiotowen-le przedmiotów, wychowawcy | dyrektordyrektorwychowawcypedagog szkolny/doradca zawodowy |
| 6. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas VIII SP**a)**organizacja konsultacji ( w razie potrzeb) dla uczniów zdolnych i potrzebujących wsparcia ze wszystkich przedmiotów.**b)**przygotowanie do sprawdzianu kompetencji poprzez próbny egzamin ósmoklasisty**c)**systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe – pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, zajęcia z doradztwa zawodowego. Kształtowanie właściwych postaw. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (kierunek 1 polityki oświatowej państwa). | cały rokgrudzień/ styczeńcały rok | wychowawcy | dyrekcja, pedagog, doradca zawodowy |
| 7. | Promowanie osiągnięć uczniowskich przez:**a)**popularyzację osiągnięć w konkursach przedmiotowych, sportowych**b)**przyznawanie tytułu *„Pierwszy wśród najlepszych”, „Osobowość Roku”, „Sportowiec Roku”***c)**popularyzację przede wszystkim najwyższych wyników w poszczególnych oddziałach**d)**wyróżnienia uczniów ze średnią powyżej 4,75 poprzez wręczenie świadectw na apelu końcowym w miarę możliwości**e)**nagrody dla uczniów od średniej 5,0 (zachowanie co najmniej bardzo dobre)**f)**inne rodzaje nagradzania zgodnie z WZO**g)**prezentacja dorobku uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych:- na apelach ( apele podsumowujące osiągnięcia uczniów- po pierwszym i drugim semestrze)- w miarę możliwości - w Ośrodku Kultury-prasie lokalnej i gazetce szkolnej - tablicach informacyjnych- na stronie internetowej **h**) nagroda dla ucznia, który przeczytał najwięcej książek w roku szkolnym **i)** nagradzanie uczniów klas I- III | cały rok | liderzy, opiekunowie kół, organizacjidyrekcjalider ds. kontaktów z mediamiwychowawcy, nauczyciele przedmiotów | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcjapowołane zespoły nauczycieli |
| 8. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów:**a)**przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym - indywidualizacja procesu nauczania**b)**organizowanie konsultacji w miarę potrzeb dla uczniów z dużymi trudnościami w nauce oraz zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych(z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych i innowacyjnej technologii).**c)**umożliwienie uczniom powtarzającym kilka razy daną klasę kontynuowanie nauki w innych szkołach np. OHP**d)**objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów zdolnych i mających trudności w nauce . | cały rok | dyrekcjapedagogwychowawcy, nauczyciele przedmiotowiwychowawcynauczyciele |  |
| 9. | Rozwijanie różnych form doskonalenia wewnątrzszkolnego nauczycieli:**a)**rady szkoleniowe**b)**wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych**c)**studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, webseminaria, konferencje , szkolenia dotyczące kompetencji cyfrowych**d)**opieka nad nauczycielem rozpoczynającym pracę (opiekun stażu) **e)**dzielenie się wiedzą dotyczącą interesujących kursów, szkoleń. | cały rok | Lider WDN |  |
| 10. | Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom (kierunek 9 polityki oświatowej państwa):**a)**współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną**b)**pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas egzaminu ósmoklasisty**c)**wspomaganie rozwoju dzieci z deficytami rozwojowymi: - otoczenie szczególna opieką i zwrócenie uwagi przede wszystkim na uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego- pomoc koleżeńska- współpraca z rodzicami, - wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie;* ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (kierunek 2 polityki oświatowej państwa)- udział w zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapii. | cały rok | wychowawcynauczyciele przedmiotówpedagog |  |
| 11 | Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia poprzez udział w:- wycieczkach dydaktycznych , zajęciach terenowych, warsztatach wyjazdowych, „Ekowarsztatach w Dolinie Baryczy”- zajęciach rozwijających kreatywność dla uczniów zdolnych ( zakup pomocy, które pomogą rozwinąć kreatywność)- kołach zainteresowań-zajęciach podnoszących kompetencje w kierunku programowania- zajęciach z elementami robotyki-zajęciach szachowych- projektach | cały rok | wychowawcynauczyciele |  |
| 12 | Popularyzacja czytelnictwa oraz udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy (kierunek 3 polityki oświatowej państwa). poprzez wystawy, konkursy i inne formy zachęcające do sięgania po książki. | cały rok | nauczyciele bibliotekarzepoloniściwychowawcy |  |
| 13 | Organizacja i udział w imprezach szkolnych i lokalnych z okazji świąt państwowych oraz rocznic. | cały rok | wychowawcy klas, nauczyciele | dyrekcja |
| 14 | Wychowanie do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (kierunek 1 polityki oświatowej państwa). | cały rok | wychowawcy klas, nauczyciele | dyrekcja |
| 15 | Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” (kierunek 8 polityki oświatowej państwa). | cały rok | przeszkolone osoby | dyrekcja |