**PLAN DYDAKTYCZNY 2022/2023**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania i formy realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Współodpowiedzialny** |
| **1.** | Kontynuacja działań związanych z procesem kształcenia:  **a)**dbałość o rytmiczność realizacji programu (wyrabianie nawyku systematycznej pracy), rytmiczna realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych. Promowanie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.  Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy (kierunek 3 polityki oświatowej państwa).  **b)**rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. (kierunek 7 polityki oświatowej państwa).  **c)** rozpoznanie w ramach przedmiotów poziomu wiedzy i umiejętności uczniów wszystkich klas w związku z sytuacją pandemiczną w poprzednich latach:  - diagnoza w klasie IV z języka angielskiego  - diagnoza po klasie III z edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej  - diagnoza na bieżąco przez obserwację na lekcjach;  - przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki uczniów nie będących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.  **d)**przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty ( testy z języka polskiego, matematyki i języka obcego), zachęcanie uczniów do odwiedzania strony CKE  - próbny egzamin ósmoklasisty ( jeden test próbny)  **e)**zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez skuteczniejsze dostosowywanie treści i metod nauczania do rozpoznanych potrzeb i możliwości ucznia (spotkania zespołów klasowych).  **f)** stosowanie zasad „ NaCoBeZu” określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu na każdej lekcji  **g)**wykorzystywanie obserwacji, diagnoz do poprawy efektów kształcenia – opracowanie konkretnych działań dla poszczególnych uczniów, jeśli jest taka potrzeba( dostosowania)  **h)**prowadzenie konsultacji w miarę potrzeb dla uczniów z problemami dydaktycznymi oraz kół zainteresowań dla uczniów chętnych z wykorzystywaniem urządzeń cyfrowych. **i)**urozmaicanie oferty edukacyjnej na zajęciach lekcyjnych  **j)**systematyczne ocenianie z uwzględnieniem wszystkich funkcji oceny  **k)**praca z uczniami z dysfunkcjami na poszczególnych przedmiotach  **l)**ćwiczenia czytania ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach  **ł )** zachęcenie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych  **m)**prezentacja prac i osiągnięć uczniów na forum klasy  oraz szkoły przy wykorzystaniu urządzeń cyfrowych.  **n)**podkreślanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych - nagro­dy, informacje w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły, in­formacje przez radiowęzeł. | cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień  czerwiec  cały rok szkolny  grudzień/ styczeń  cały rok  cały rok  sierpień/  wrzesień  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | nauczyciele przedmiotów i wychowawcy  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  wychowawcy  nauczyciele przedmiotu  + wychowawcy | dyrektor |
| 2. | Udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy (kierunek 3 polityki oświatowej państwa), edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Upowszechnianie wiedzy z zakresu przedmiotów humanistycznych, języków obcych, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej poprzez:   * Organizację zajęć: szachy, programowanie, elementy robotyki * Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania * Dzień Ziemi * Dzień Języków Obcych * Bicie rekordu jednoczesnego czytania * Światowy Dzień Czytania Tolkiena * Obchody Roku Romantyzmu * Obchody Roku Kopernikańskiego * Dzień Liczby  * Wycieczki edukacyjne, zajęcia terenowe, „Ekowarsztaty w Dolinie Baryczy”, warsztaty * Projekty edukacyjne ( np. Bakcyl, Gis Day) * Współpraca z lokalnymi organizacjami przyrodniczymi i organizacjami matematycznymi * Wykorzystywanie urządzeń cyfrowych, aplikacji, stron internetowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. | cały rok szkolny  wrzesień  wg kalendarza imprez szkolnych  cały rok | zespoły  przedmiotowe  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarze, poloniści  wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas I, IV, VIII SP oraz uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw i doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb (kierunek 4 polityki oświatowej państwa).  Okres adaptacyjny dla wszystkich uczniów - 2 tygodnie (bez ocen niedostatecznych ) | cały rok | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów | pedagog,  dyrektor |
| 4. | Terminowe i bieżące informowanie uczniów i rodziców:  **a)**Zapoznanie uczniów wszystkich klas i ich rodziców z WZO  (na godz. wychowawczych i zebraniach z rodzicami; potwierdzenie podpisem rodziców -lista w dzienniku).  **b)**Systematyczne informowanie rodziców wszystkich klas  o postępach dzieci w nauce i frekwencji na zajęciach,  na zebraniach z rodzicami, wywiadówkach, poprzez dziennik elektroniczny i dni otwarte (wg harmonogramu). | wrzesień  cały rok | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów | pedagog,  dyrektor |
| 5. | Współpraca z przedszkolami, szkołami, instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami itp.: ( w miarę możliwości i potrzeb)  **a**) przedszkolami, szkołami podstawowymi i średnimi (ciągłość programów, wymagania z przedmiotów, organizacja dni otwartych)  **b)** Ośrodkiem Kultury  **c)** Biblioteką Publiczną w Miliczu  **d)** Biblioteką Pedagogiczną w Miliczu  **e)** Dolnośląskim Stowarzyszeniem na Rzecz Uzdolnionych  **f)** Uniwersytetem Wrocławskim  **g)** Politechniką Wrocławską  **h)** Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Ekologicznej Dolina Baryczy  **i**) Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych  **j)**IPN  **k)** Centrum Bioróżnorodności w Miliczu  **l)** Polskim Czerwonym Krzyżem  **m)** Nadleśnictwem Milicz  **n)** Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Miliczu  **o)** lokalnymi pracodawcami  **p**) Bank Spółdzielczy  **r**) Powiatowy Urząd Pracy  **s)** Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci | cały rok | liderzy kształcenia humanistycznego matematycznego  języków obcych,  zespoły przedmiotowe  n-le przedmiotów, wychowawcy | dyrektor  dyrektor  wychowawcy  pedagog szkolny/doradca zawodowy |
| 6. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas VIII SP  **a)**organizacja konsultacji ( w razie potrzeb) dla uczniów zdolnych i potrzebujących wsparcia ze wszystkich przedmiotów.  **b)**przygotowanie do sprawdzianu kompetencji poprzez próbny egzamin ósmoklasisty  **c)**systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów  na informacje edukacyjne i zawodowe – pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, zajęcia z doradztwa zawodowego. Kształtowanie właściwych postaw. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (kierunek 1 polityki oświatowej państwa). | cały rok  grudzień/  styczeń  cały rok | wychowawcy | dyrekcja, pedagog, doradca zawodowy |
| 7. | Promowanie osiągnięć uczniowskich przez:  **a)**popularyzację osiągnięć w konkursach przedmiotowych, sportowych  **b)**przyznawanie tytułu *„Pierwszy wśród najlepszych”, „Osobowość Roku”, „Sportowiec Roku”*  **c)**popularyzację przede wszystkim najwyższych wyników w poszczególnych oddziałach  **d)**wyróżnienia uczniów ze średnią powyżej 4,75 poprzez wręczenie świadectw na apelu końcowym w miarę możliwości  **e)**nagrody dla uczniów od średniej 5,0 (zachowanie co najmniej bardzo dobre)  **f)**inne rodzaje nagradzania zgodnie z WZO  **g)**prezentacja dorobku uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych:  - na apelach ( apele podsumowujące osiągnięcia uczniów-  po pierwszym i drugim semestrze)- w miarę możliwości  - w Ośrodku Kultury  -prasie lokalnej i gazetce szkolnej  - tablicach informacyjnych  - na stronie internetowej  **h**) nagroda dla ucznia, który przeczytał najwięcej książek w roku szkolnym  **i)** nagradzanie uczniów klas I- III | cały rok | liderzy, opiekunowie kół, organizacji  dyrekcja  lider ds. kontaktów z mediami  wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja  powołane zespoły nauczycieli |
| 8. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów:  **a)**przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym - indywidualizacja procesu nauczania  **b)**organizowanie konsultacji w miarę potrzeb dla uczniów z dużymi trudnościami w nauce oraz zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych  (z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych i innowacyjnej technologii).  **c)**umożliwienie uczniom powtarzającym kilka razy daną klasę kontynuowanie nauki w innych szkołach np. OHP  **d)**objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów zdolnych i mających trudności w nauce . | cały rok | dyrekcja  pedagog  wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi  wychowawcy  nauczyciele |  |
| 9. | Rozwijanie różnych form doskonalenia wewnątrzszkolnego nauczycieli:  **a)**rady szkoleniowe  **b)**wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych  **c)**studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, webseminaria, konferencje , szkolenia dotyczące kompetencji cyfrowych  **d)**opieka nad nauczycielem rozpoczynającym pracę (opiekun stażu)  **e)**dzielenie się wiedzą dotyczącą interesujących kursów, szkoleń. | cały rok | Lider WDN |  |
| 10. | Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom (kierunek 9 polityki oświatowej państwa):  **a)**współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną  **b)**pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas egzaminu ósmoklasisty  **c)**wspomaganie rozwoju dzieci z deficytami rozwojowymi:  - otoczenie szczególna opieką i zwrócenie uwagi przede wszystkim na uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego  - pomoc koleżeńska  - współpraca z rodzicami,  - wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie;* ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (kierunek 2 polityki oświatowej państwa)  - udział w zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapii. | cały rok | wychowawcy  nauczyciele przedmiotów  pedagog |  |
| 11 | Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia poprzez udział w:  - wycieczkach dydaktycznych , zajęciach terenowych, warsztatach wyjazdowych, „Ekowarsztatach w Dolinie Baryczy”  - zajęciach rozwijających kreatywność dla uczniów zdolnych ( zakup pomocy, które pomogą rozwinąć kreatywność)  - kołach zainteresowań  -zajęciach podnoszących kompetencje w kierunku programowania  - zajęciach z elementami robotyki  -zajęciach szachowych  - projektach | cały rok | wychowawcy  nauczyciele |  |
| 12 | Popularyzacja czytelnictwa oraz udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy (kierunek 3 polityki oświatowej państwa). poprzez wystawy, konkursy i inne formy zachęcające do sięgania po książki. | cały rok | nauczyciele bibliotekarze  poloniści  wychowawcy |  |
| 13 | Organizacja i udział w imprezach szkolnych i lokalnych z okazji świąt państwowych oraz rocznic. | cały rok | wychowawcy klas, nauczyciele | dyrekcja |
| 14 | Wychowanie do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (kierunek 1 polityki oświatowej państwa). | cały rok | wychowawcy klas, nauczyciele | dyrekcja |
| 15 | Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” (kierunek 8 polityki oświatowej państwa). | cały rok | przeszkolone osoby | dyrekcja |