**PLAN DYDAKTYCZNY 2019/2020**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania i formy realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Współodpowiedzialny** |
| **1.**  | Kontynuacja działań związanych z procesem kształcenia: **a)**dbałość o rytmiczność realizacji programu (wyrabianie nawyku systematycznej pracy) ,wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji matematycznych ( kierunek 3,4,5 polityki oświatowej państwa)**b)**stosowanie metod i form ukierunkowanych na zdobywanie umiejętności oraz kompetencji ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci (kierunek 5. polityki oświatowej państwa)**c)** rozpoznanie w ramach przedmiotów poziomu wiedzy i umiejętności uczniów kl. I IV i VII SP:- na bieżąco przez obserwację na lekcjach- testy diagnozujące na wejście w kl. IV oraz VII SP - obligatoryjnie z jęz. polskiego, matematyki, jęz. obcego (III.1) oraz po klasie III**d)**przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty ( testy z języka polskiego, matematyki i języka obcego), zachęcanie uczniów do odwiedzania strony CKE (kierunek 5. polityki oświatowej państwa) - próbny egzamin ósmoklasisty ( jeden test próbny)**e)**zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez skuteczniejsze dostosowywanie treści i metod nauczania do rozpoznanych potrzeb i możliwości ucznia (spotkania zespołów klasowych)**f)** stosowanie zasad „ NaCoBeZu” określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu na każdej lekcji**g)**wykorzystywanie obserwacji, diagnoz do poprawy efektów kształcenia – opracowanie konkretnych działań dla poszczególnych uczniów, jeśli jest taka potrzeba( dostosowania)**h)**prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów z problemami dydaktycznymi oraz kół zainteresowań dla uczniów chętnych z wykorzystywaniem urządzeń cyfrowych**i)**urozmaicanie oferty edukacyjnej na zajęciach lekcyjnych**j)**systematyczne ocenianie z uwzględnieniem wszystkich funkcji oceny, opracowanie wagi ocen**k)**praca z uczniami z dysfunkcjami na poszczególnych przedmiotach **l)**ćwiczenia czytania ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach **ł )** zachęcenie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych**m)**prezentacja prac i osiągnięć uczniów na forum klasy oraz szkoły przy wykorzystaniu urządzeń cyfrowych (kierunek 5. polityki oświatowej państwa)**n)**podkreślanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych - nagro­dy, informacje w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły, in­formacje przez radiowęzeł. | cały rokcały rokwrzesieńwrzesień/cały rok szkolnycały rokgrudzieńcały rokcały roksierpień/wrzesieńcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | nauczyciele przedmiotów i wychowawcynauczyciele przedmiotównauczyciele przedmiotówwychowawcynauczyciele przedmiotu+ wychowawcy | dyrektor |
| 2. | Upowszechnianie wiedzy z zakresu przedmiotów humanistycznych, języków obcych, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej poprzez:* Organizację zajęć: szachy, programowanie, elementy robotyki
* Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
* Dzień Ziemi
* Dni Języków Obcych, Dzień Frankofonii,
* Bicie rekordu jednoczesnego czytania
* Noc Bibliotek, wieczorne spotkania czytelnicze
* Dzień matematyczno-informatyczny
* Wycieczki edukacyjne, zajęcia terenowe, „Ekowarsztaty w Dolinie Baryczy”, wycieczki w ramach projektu „ Szkoła na Podium”, warsztaty wyjazdowe np. Festyn Archeologiczny w Biskupinie ( Stowarzyszenie „EKOS”)
* Projekty edukacyjne ( np. Bakcyl, Gis Day)
* Współpraca z lokalnymi organizacjami przyrodniczymi , a przede wszystkim z organizacjami matematycznymi i językowymi
* Wykorzystywanie urządzeń cyfrowych, aplikacji, stron internetowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
 | I i II semestrwrzesieńII semestrczerwiecI i II semestrI semestrcały rokcały rok | zespoły przedmiotowenauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,bibliotekarze, poloniściwszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas I, IV, VII SP.Okres adaptacyjny dla uczniów - 2 tygodnie (bez ocen niedostatecznych) | wrzesień | wychowawcy,nauczyciele przedmiotów | pedagog, dyrektor |
| 4. | Terminowe i bieżące informowanie uczniów i rodziców:**a)**Zapoznanie uczniów wszystkich klas i ich rodziców z WZO (na godz. wychowawczych i zebraniach z rodzicami; potwierdzenie podpisem rodziców -lista w dzienniku) **b)**Systematyczne informowanie rodziców wszystkich klas o postępach dzieci w nauce i frekwencji na zajęciach, na zebraniach z rodzicami, wywiadówkach, wywiadówkach partnerskich, poprzez dziennik elektroniczny i dni otwarte (wg harmonogramu). | wrzesieńcały rok | wychowawcy,nauczyciele przedmiotów | pedagog, dyrektor |
| 5. | Współpraca z przedszkolami, szkołami, instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami itp.:**a**) przedszkolami, szkołami podstawowymi i średnimi (ciągłość programów, wymagania z przedmiotów, organizacja dni otwartych) **b)** Ośrodkiem Kultury**c)** Biblioteką Publiczną w Miliczu**d)** Biblioteką Pedagogiczną w Miliczu**e)** Dolnośląskim Stowarzyszeniem na Rzecz Uzdolnionych**f)** Uniwersytetem Wrocławskim**g)** Politechniką Wrocławską**h**)Stowarzyszeniem na Rzecz Ekologii Humanistycznej „EKOS”**i)** Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Ekologicznej Dolina Baryczy **j)** Fundacją Matematyków Wrocławskich**k**) Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych**l)**IPN **ł)** Fundacją „Mobilni Polacy”**m)** Centrum Bioróżnorodności w Miliczu**n)** Polskim Czerwonym Krzyżem**o)** Nadleśnictwem Milicz**p)** Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Miliczu**r)** lokalnymi pracodawcami (kierunek 4. polityki oświatowej państwa)**s**) Narodowe Forum Muzyki**t**) Bank Spółdzielczy**u**) Powiatowy Urząd Pracy | cały rok | liderzy kształcenia humanistycznegomatematycznegojęzyków obcych,zespoły przedmiotowep. Krystyna Piosikn-le przedmiotów, wychowawcy | dyrektordyrektorwychowawcypedagog szkolny/doradca zawodowy |
| 6. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas VIII SP**a)**organizacja dodatkowych zajęć, konsultacji ( w razie potrzeb) dla uczniów zdolnych i potrzebujących wsparcia ze wszystkich przedmiotów **b)**przygotowanie do sprawdzianu kompetencji poprzez próbny egzamin ósmoklasisty**c)**systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe – pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, zajęcia z doradztwa zawodowego (kierunek 5,6 polityki oświatowej państwa)  | cały rokgrudzieńcały rok | wychowawcy | dyrekcja, pedagog, doradca zawodowy |
| 7. | Promowanie osiągnięć uczniowskich przez:**a)**popularyzację osiągnięć w konkursach przedmiotowych, sportowych**b)**przyznawanie tytułu *„Pierwszy wśród najlepszych”, „Osobowość Roku”, „Sportowiec Roku”***c)**popularyzację przede wszystkim najwyższych wyników w poszczególnych oddziałach**d)**wyróżnienia uczniów ze średnią powyżej 4,75 poprzez wręczenie świadectw na apelu końcowym **e)**nagrody dla uczniów od średniej 5,0 (zachowanie co najmniej bardzo dobre)**f)**inne rodzaje nagradzania zgodnie z WZO**g)**prezentacja dorobku uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych:- na apelach ( apele podsumowujące osiągnięcia uczniów- po pierwszym i drugim semestrze) - w Ośrodku Kultury-prasie lokalnej i gazetce szkolnej - tablicach informacyjnych- na stronie internetowej **h**) nagroda dla ucznia, który przeczytał najwięcej książek w roku szkolnym **i)** wyróżnienie dla klasy, która przeczytała najwięcej książek w roku szkolnym**j)** nagradzanie uczniów klas I- III | cały rok | liderzy, opiekunowie kół, organizacjidyrekcjalider ds. kontaktów z mediamiwychowawcy, nauczyciele przedmiotów | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcjapowołane zespoły nauczycieli |
| 8. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów:**a)**przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym - indywidualizacja procesu nauczania**b)**organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów z dużymi trudnościami w nauce oraz dla uczniów zdolnych(z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych i innowacyjnej technologii)**c)**umożliwienie uczniom powtarzającym kilka razy daną klasę kontynuowanie nauki w innych szkołach np. OHP**d)**objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów zdolnych i mających trudności w nauce . | cały rok | dyrekcjapedagogwychowawcy, nauczyciele przedmiotowiwychowawcynauczyciele |  |
| 9. | Rozwijanie różnych form doskonalenia wewnątrzszkolnego nauczycieli:**a)**rady szkoleniowe**b)**wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych**c)**studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, webseminaria, konferencje **d)**opieka nad nauczycielem rozpoczynającym pracę (opiekun stażu) **e)**prowadzenie zajęć otwartych**f)**dzielenie się wiedzą dotyczącą interesujących kursów, szkoleń. | cały rok | Lider WDN |  |
| 10. | Wzmożenie oddziaływań względem uczniów z niepowodzeniami szkolnymi:**a)**współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną**b)**pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas egzaminu ósmoklasisty**c)**wspomaganie rozwoju dzieci z deficytami rozwojowymi: - kierowanie na zajęcia wyrównawcze - pomoc koleżeńska - współpraca z rodzicami- udział w zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapii. | cały rok | wychowawcynauczyciele przedmiotówpedagog |  |
| 11 | Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w:- wycieczkach dydaktycznych , zajęciach terenowych, warsztatach wyjazdowych, „Ekowarsztatach w Dolinie Baryczy”( Stowarzyszenie „EKOS”)- zajęciach dla uczniów zdolnych- kołach zainteresowań-zajęciach podnoszących kompetencje w kierunku programowania- zajęciach z elementami robotyki-zajęciach szachowych- projektach. | cały rok | wychowawcynauczyciele |  |
| 12 | Popularyzacja czytelnictwa poprzez wystawy, konkursy i inne formy zachęcające do sięgania po książki. | cały rok | nauczyciele bibliotekarzepoloniściwychowawcy |  |
| 13 | Organizacja i udział w imprezach szkolnych i lokalnych z okazji świąt państwowych oraz rocznic ( kierunek 2 polityki oświatowej Państwa) | cały rok | wychowawcy klas, nauczyciele | dyrekcja |