**PLAN DYDAKTYCZNY 2019/2020**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania i formy realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Współodpowiedzialny** |
| **1.** | Kontynuacja działań związanych z procesem kształcenia:  **a)**dbałość o rytmiczność realizacji programu (wyrabianie nawyku systematycznej pracy) ,wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji matematycznych ( kierunek 3,4,5 polityki oświatowej państwa)  **b)**stosowanie metod i form ukierunkowanych na zdobywanie umiejętności oraz kompetencji ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci (kierunek 5. polityki oświatowej państwa)  **c)** rozpoznanie w ramach przedmiotów poziomu wiedzy i umiejętności uczniów kl. I IV i VII SP:  - na bieżąco przez obserwację na lekcjach  - testy diagnozujące na wejście w kl. IV oraz VII SP - obligatoryjnie z jęz. polskiego, matematyki, jęz. obcego (III.1) oraz po klasie III  **d)**przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty ( testy z języka polskiego, matematyki i języka obcego), zachęcanie uczniów do odwiedzania strony CKE (kierunek 5. polityki oświatowej państwa)  - próbny egzamin ósmoklasisty ( jeden test próbny)  **e)**zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez skuteczniejsze dostosowywanie treści i metod nauczania do rozpoznanych potrzeb i możliwości ucznia (spotkania zespołów klasowych)  **f)** stosowanie zasad „ NaCoBeZu” określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu na każdej lekcji  **g)**wykorzystywanie obserwacji, diagnoz do poprawy efektów kształcenia – opracowanie konkretnych działań dla poszczególnych uczniów, jeśli jest taka potrzeba( dostosowania)  **h)**prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów z problemami dydaktycznymi oraz kół zainteresowań dla uczniów chętnych z wykorzystywaniem urządzeń cyfrowych  **i)**urozmaicanie oferty edukacyjnej na zajęciach lekcyjnych  **j)**systematyczne ocenianie z uwzględnieniem wszystkich funkcji oceny, opracowanie wagi ocen  **k)**praca z uczniami z dysfunkcjami na poszczególnych przedmiotach  **l)**ćwiczenia czytania ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach  **ł )** zachęcenie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych  **m)**prezentacja prac i osiągnięć uczniów na forum klasy  oraz szkoły przy wykorzystaniu urządzeń cyfrowych (kierunek 5. polityki oświatowej państwa)  **n)**podkreślanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych - nagro­dy, informacje w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły, in­formacje przez radiowęzeł. | cały rok  cały rok  wrzesień  wrzesień/cały rok szkolny  cały rok  grudzień  cały rok  cały rok  sierpień/  wrzesień  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | nauczyciele przedmiotów i wychowawcy  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  wychowawcy  nauczyciele przedmiotu  + wychowawcy | dyrektor |
| 2. | Upowszechnianie wiedzy z zakresu przedmiotów humanistycznych, języków obcych, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej poprzez:   * Organizację zajęć: szachy, programowanie, elementy robotyki * Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania * Dzień Ziemi * Dni Języków Obcych, Dzień Frankofonii, * Bicie rekordu jednoczesnego czytania * Noc Bibliotek, wieczorne spotkania czytelnicze * Dzień matematyczno-informatyczny * Wycieczki edukacyjne, zajęcia terenowe, „Ekowarsztaty w Dolinie Baryczy”, wycieczki w ramach projektu „ Szkoła na Podium”, warsztaty wyjazdowe np. Festyn Archeologiczny w Biskupinie ( Stowarzyszenie „EKOS”) * Projekty edukacyjne ( np. Bakcyl, Gis Day) * Współpraca z lokalnymi organizacjami przyrodniczymi , a przede wszystkim z organizacjami matematycznymi i językowymi * Wykorzystywanie urządzeń cyfrowych, aplikacji, stron internetowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. | I i II semestr  wrzesień  II semestr  czerwiec  I i II semestr  I semestr  cały rok  cały rok | zespoły  przedmiotowe  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,bibliotekarze, poloniści  wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas I, IV, VII SP.  Okres adaptacyjny dla uczniów - 2 tygodnie (bez ocen niedostatecznych) | wrzesień | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów | pedagog,  dyrektor |
| 4. | Terminowe i bieżące informowanie uczniów i rodziców:  **a)**Zapoznanie uczniów wszystkich klas i ich rodziców z WZO  (na godz. wychowawczych i zebraniach z rodzicami; potwierdzenie podpisem rodziców -lista w dzienniku)  **b)**Systematyczne informowanie rodziców wszystkich klas  o postępach dzieci w nauce i frekwencji na zajęciach,  na zebraniach z rodzicami, wywiadówkach, wywiadówkach partnerskich, poprzez dziennik elektroniczny i dni otwarte (wg harmonogramu). | wrzesień  cały rok | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów | pedagog,  dyrektor |
| 5. | Współpraca z przedszkolami, szkołami, instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami itp.:  **a**) przedszkolami, szkołami podstawowymi i średnimi (ciągłość programów, wymagania z przedmiotów, organizacja dni otwartych)  **b)** Ośrodkiem Kultury  **c)** Biblioteką Publiczną w Miliczu  **d)** Biblioteką Pedagogiczną w Miliczu  **e)** Dolnośląskim Stowarzyszeniem na Rzecz Uzdolnionych  **f)** Uniwersytetem Wrocławskim  **g)** Politechniką Wrocławską  **h**)Stowarzyszeniem na Rzecz Ekologii Humanistycznej „EKOS”  **i)** Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Ekologicznej Dolina Baryczy  **j)** Fundacją Matematyków Wrocławskich  **k**) Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych  **l)**IPN  **ł)** Fundacją „Mobilni Polacy”  **m)** Centrum Bioróżnorodności w Miliczu  **n)** Polskim Czerwonym Krzyżem  **o)** Nadleśnictwem Milicz  **p)** Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Miliczu  **r)** lokalnymi pracodawcami (kierunek 4. polityki oświatowej państwa)  **s**) Narodowe Forum Muzyki  **t**) Bank Spółdzielczy  **u**) Powiatowy Urząd Pracy | cały rok | liderzy kształcenia humanistycznegomatematycznego  języków obcych,  zespoły przedmiotowe  p. Krystyna Piosik  n-le przedmiotów, wychowawcy | dyrektor  dyrektor  wychowawcy  pedagog szkolny/doradca zawodowy |
| 6. | Otoczenie szczególną opieką dydaktyczną uczniów klas VIII SP  **a)**organizacja dodatkowych zajęć, konsultacji ( w razie potrzeb) dla uczniów zdolnych i potrzebujących wsparcia ze wszystkich przedmiotów  **b)**przygotowanie do sprawdzianu kompetencji poprzez próbny egzamin ósmoklasisty  **c)**systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów  na informacje edukacyjne i zawodowe – pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, zajęcia z doradztwa zawodowego (kierunek 5,6 polityki oświatowej państwa) | cały rok  grudzień  cały rok | wychowawcy | dyrekcja, pedagog, doradca zawodowy |
| 7. | Promowanie osiągnięć uczniowskich przez:  **a)**popularyzację osiągnięć w konkursach przedmiotowych, sportowych  **b)**przyznawanie tytułu *„Pierwszy wśród najlepszych”, „Osobowość Roku”, „Sportowiec Roku”*  **c)**popularyzację przede wszystkim najwyższych wyników w poszczególnych oddziałach  **d)**wyróżnienia uczniów ze średnią powyżej 4,75 poprzez wręczenie świadectw na apelu końcowym  **e)**nagrody dla uczniów od średniej 5,0 (zachowanie co najmniej bardzo dobre)  **f)**inne rodzaje nagradzania zgodnie z WZO  **g)**prezentacja dorobku uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych:  - na apelach ( apele podsumowujące osiągnięcia uczniów-  po pierwszym i drugim semestrze)  - w Ośrodku Kultury  -prasie lokalnej i gazetce szkolnej  - tablicach informacyjnych  - na stronie internetowej  **h**) nagroda dla ucznia, który przeczytał najwięcej książek w roku szkolnym  **i)** wyróżnienie dla klasy, która przeczytała najwięcej książek w roku szkolnym  **j)** nagradzanie uczniów klas I- III | cały rok | liderzy, opiekunowie kół, organizacji  dyrekcja  lider ds. kontaktów z mediami  wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja  powołane zespoły nauczycieli |
| 8. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów:  **a)**przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym - indywidualizacja procesu nauczania  **b)**organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów z dużymi trudnościami w nauce oraz dla uczniów zdolnych  (z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych i innowacyjnej technologii)  **c)**umożliwienie uczniom powtarzającym kilka razy daną klasę kontynuowanie nauki w innych szkołach np. OHP  **d)**objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów zdolnych i mających trudności w nauce . | cały rok | dyrekcja  pedagog  wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi  wychowawcy  nauczyciele |  |
| 9. | Rozwijanie różnych form doskonalenia wewnątrzszkolnego nauczycieli:  **a)**rady szkoleniowe  **b)**wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych  **c)**studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, webseminaria, konferencje  **d)**opieka nad nauczycielem rozpoczynającym pracę (opiekun stażu)  **e)**prowadzenie zajęć otwartych  **f)**dzielenie się wiedzą dotyczącą interesujących kursów, szkoleń. | cały rok | Lider WDN |  |
| 10. | Wzmożenie oddziaływań względem uczniów z niepowodzeniami szkolnymi:  **a)**współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną  **b)**pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas egzaminu ósmoklasisty  **c)**wspomaganie rozwoju dzieci z deficytami rozwojowymi:  - kierowanie na zajęcia wyrównawcze  - pomoc koleżeńska  - współpraca z rodzicami  - udział w zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapii. | cały rok | wychowawcy  nauczyciele przedmiotów  pedagog |  |
| 11 | Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w:  - wycieczkach dydaktycznych , zajęciach terenowych, warsztatach wyjazdowych, „Ekowarsztatach w Dolinie Baryczy”  ( Stowarzyszenie „EKOS”)  - zajęciach dla uczniów zdolnych  - kołach zainteresowań  -zajęciach podnoszących kompetencje w kierunku programowania  - zajęciach z elementami robotyki  -zajęciach szachowych  - projektach. | cały rok | wychowawcy  nauczyciele |  |
| 12 | Popularyzacja czytelnictwa poprzez wystawy, konkursy i inne formy zachęcające do sięgania po książki. | cały rok | nauczyciele bibliotekarze  poloniści  wychowawcy |  |
| 13 | Organizacja i udział w imprezach szkolnych i lokalnych z okazji świąt państwowych oraz rocznic ( kierunek 2 polityki oświatowej Państwa) | cały rok | wychowawcy klas, nauczyciele | dyrekcja |