**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. M. KOPERNIKA W MILICZU**

**KLASA VIII**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WYMAGANIA** |
| **celująca** | Uczeń potrafi:* Płynnie operować strukturami gramatycznymi i słownictwem wykraczającym poza poziom danej klasy
* Zrozumieć treść i sens różnorodnych tekstów i rozmów
* Mówić płynnie, spójnie, bez zawahań
* Napisać krótki tekst zawierający pełne zdania z użyciem bogatego słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych
 |
| **bardza dobra** | Uczeń potrafi:* Poprawnie operować podstawowymi strukturami języka obcego
* Stosować szeroki wachlarz słownictwa, odpowiedni do zadania
* Zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
* Zrozumieć kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach
* Zrozumieć z łatwością polecenia nauczyciela
* Przekazać z powodzeniem wiadomość
* Mówić spójnie, bez zahamowań, popełniając niewielkie błędy
* Napisać krótki tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo
* Pisać teksty nieci dłuższe lub krótsze od wymaganej długości
 |
| **dobra** | Uczeń potrafi:* Poprawnie operować większością prostych struktur
* Używać szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
* Zazwyczaj rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
* Zrozumieć polecenia nauczyciela
* Zazwyczaj przekazać wiadomość
* Mówić spójnie z lekkim wahaniem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
* Napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo
* Pisać teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości
 |
| **dostateczna** | Uczeń potrafi:* Poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie
* Używać zazwyczaj zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
* Zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
* Mówić spójnie ale z wyraźnym wahaniem, popełniając sporo zauważalnych błędów
* Podejmować próby napisania tekstu zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo
 |
| **dopuszczająca** | Uczeń potrafi:* Poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie
* Dysponować niewielkim zakresem słownictwa
* Od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi
* Czasami przekazać wiadomość, ale z trudnościami
* Czasami mówić spójnie, ale z częstym wahaniem, popełnia wiele zauważalnych błędów
* Napisać z trudnościami teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo
 |
| **niedostateczna** | Uczeń:* Nie opanował prostych struktur i słownictwa
* Nie rozumie nawet ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów
* Nie potrafi przekazać żadnej wiadomości w języku francuskim
* Nie potrafi napisać nawet krótkiego tekstu zawierającego proste struktury i slownicwto
 |